

Profil UFO und System Erde: Profulfach Geographie



Ziele des Geografieunterrichts sind, räumliches Denken zu entwickeln, globale Zusammenhänge und lokale Bezüge zu verstehen und Kompetenzen wie Analysieren, Argumentieren und Problemlösen für Studien- und Berufsperspektiven zu stärken.

1. Semester: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns • Landschafts- und Ökozonen • Klimawandel – Klimakrise	2. Semester: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Leben im Zeitalter der Urbanisierung • Stadtentwicklung • Strukturen und Prozesse in städtischen Räumen
3. Semester: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Entwicklung im Zeitalter globaler Disparitäten • Merkmale räumlicher Disparitäten • Ursachen und Folgen räumlicher Disparitäten	4. Semester: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung • Globalisierung • Nachhaltige Entwicklung

Hier sind einige gute Gründe, Geographie in der Oberstufe zu wählen:

- Relevanz: Verknüpft lokale Hamburg-Bezüge mit globalen Themen wie Klimawandel und Urbanisierung.
- Praxisorientierung: Arbeiten mit Karten, Geodaten, GIS und Feldarbeiten.
- Vielseitige Kompetenzen: Räumliches Denken, Datenanalyse, Karteninterpretation, Argumentation.
- Abitur/Studium: Klare Rahmenbedingungen und Vorbereitung auf analytisches Denken.
- Interdisziplinarität: Verknüpfungen zu Politik, Wirtschaft, Umwelt, Informatik, etc.
- Zukunftsperspektiven: Grundlagen für Berufe in Verwaltung, Raumplanung, Umweltmanagement.

Nur wer die Welt versteht, kann die Erde ein wenig besser machen! „Unser Schicksal hängt nicht von den Sternen ab, sondern von unserem Handeln.“ (William Shakespeare)

Wir freuen uns auf Euch!

