

Semester		1	2	3	4
Thema		Herrschaftsverhältnisse, Gesellschaft und Kultur	Beziehungen im Wandel der Zeit -Lebens- und Erfahrungswelt Heranwachsender-	Der Mensch in der Moderne -Bezugskulturen-	Frankreich, Deutschland und die Welt
Inhalte	Profilfach (4std) FRANZÖSISCH	La France et l'Allemagne Frankreich und Deutschland im europäischen Kontext (Pflichtmodul) - aktuelle politische/kulturelle Geschehnisse in Frankreich - Nationale und kulturelle Identitäten im Vergleich - Deutsch-französische Beziehungen seit 1945 - Deutsch-französische Zusammenarbeit innerhalb Europas	Modes de vie en transformation (Lebensformen im Wandel) - Identitätssuche - Zwischenmenschliche Beziehungen - Engagement (sozial, politisch, ökologisch) - Existenzielle Fragen der Menschheit (Existenzialismus) <i>Voraussichtliches Thema im schriftlichen Zentralabitur 2028</i>	La France et la francophonie (Frankreich und die Frankophonie) - Der frankophone Raum - Das koloniale Erbe (politische, ökonomische und soziokulturelle Aspekte) - Die Zusammenarbeit innerhalb der frankophonen aus einer globalen Perspektive <i>Voraussichtliches Thema im schriftlichen Zentralabitur 2028</i>	Paris aux mille visages (Paris, eine Stadt mit unzähligen Gesichtern) - Die historische Stadtentwicklung ab ca. 1850 - Die heutige Stadtentwicklung - Aspekte des Lebens in Paris - Vertrautheit mit literarischen Texten und Chansons zur Thematik
	Profilfach (4std) GESCHICHTE	Macht und Herrschaft in der europäischen Geschichte <u>z.B. denkbar:</u> - Krise und Untergang der Römischen Republik - Frauen in Mittelalter und früher Neuzeit - Reformation und Folgen - Entstehung der USA - Aufklärung und Französische Revolution - Russische Revolution	Staat und Nation in der deutschen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts Die erste Deutsche Demokratie: Weimarer Republik <i>Thema im schriftlichen Zentralabitur 2027. Das neue Thema für das schriftliche Zentralabitur 2028 ist noch nicht bekannt.</i>	Modernisierung in Wirtschaft und Gesellschaft - Wirtschafts- und Sozialgeschichte der Bundesrepublik bis 1990 1968 und die Folgen <i>Thema im schriftlichen Zentralabitur 2028.</i>	Kulturbeggnungen <u>z.B. denkbar:</u> - Römer und Germanen - Kreuzzugsideologie im Mittelalter u. der Gegenwart - Die islamische Welt u. Europa - Zeitalter der Entdeckungen - Das deutsche Kolonialreich - Japan, China und der Westen - Entkolonialisierungen und koloniales Erbe
	Seminar (2std)	- Texterarbeitungs- und Vortragstechniken - Allgemeine Lernmethoden und Stressbewältigung	- Analyse von Filmen und Dokumentationen - Textproduktion (besprechend und gestaltend)	- Geschichte als Wissenschaft - Quellenarbeit und Textanalyse (Sachtexte, fiktionale, auditive/ audiovisuelle Texte)	- Multiperspektivität - Berufsportfolio
Gemeinsame Projekte / Exkursionen		z.B. Deutsch-französischer Tag, Institut français, Cinéfête, Theater	Gestaltung / Durchführung eines historischen Stadtrundgangs zu bedeutenden Bauten der Weimarer Republik in Hamburg	Profilreise	z.B. Kreatives Projekt zu kultureller „Identität“
Außerschulische Lernorte und Partner		z.B. Kunsthalle, Staatsbibliothek und Staatsarchiv	z.B. Arbeit mit / an Denkmälern	z.B. Historischer Stadtrundgang, BallinStadt, HHLA	z.B. MARKK, Spuren kolonialer Vergangenheit in Hamburg