

# Begabungsförderung

## „StudiPlus“

2023/2024

**Liebe Schülerinnen und Schüler,**

**Wir hoffen, Euch gefällt dieser Rückblick auf unsere gemeinsame Arbeit in diesem Schuljahr.**

**Wir freuen uns schon jetzt auf neue, spannende, herausfordernde und kreative Ideen, Vorhaben und Wettbewerbe im nächsten Schuljahr mit Euch!**

**Herzliche Grüße**

**Anke Kindervater (Jg. 7), Judith Limburg (Jg. 8) und  
Ingke Menzel (Jg. 9)**

# Tag der offenen Schule November 2023



# Tag der offenen Schule November 2023



# Gummibärchen

Wir haben uns dem Thema gewidmet, Gummibärchen selber herzustellen und die Herstellung von veganen und nicht veganen Gummibärchen zu vergleichen.

## Unser Fazit:

Die Gummibärchenherstellung hat uns großen Spaß gemacht, allerdings gab es einige Schwierigkeiten, die wir auch nach mehrfachen Versuchen nicht beheben konnten. Gummibärchen zu machen wird als einfach beschrieben, aber man sollte es nicht unterschätzen, da es ziemlich herausfordernd ist.



Für weitere  
Infos



<https://gym-old.eu/iserv/fs/file/mail/INBOX/Sent/88/1/Gummib%C3%A4rchen%20%283%29.docx>

Fina, Janna, Leni & Nele  
Studi+ Kurs 23/24(7d)

# Informatik Biber Wettbewerb 2023/24 – StudiPlus 7



Unser  
Gemeinschaftswettbewerb:  
StudiPlus 7 – Informatik Biber

# JuniorIng Wettbewerb 2024



Katharina und Annemieke, Jg. 7

„Höllenfahrt“

5. Platz



# JuniorIng Wettbewerb 2024



**Julius, Jg. 7**

**SONDERPREIS**

**Originalität**

# JuniorIng - Achterbahn - drunter und drüber

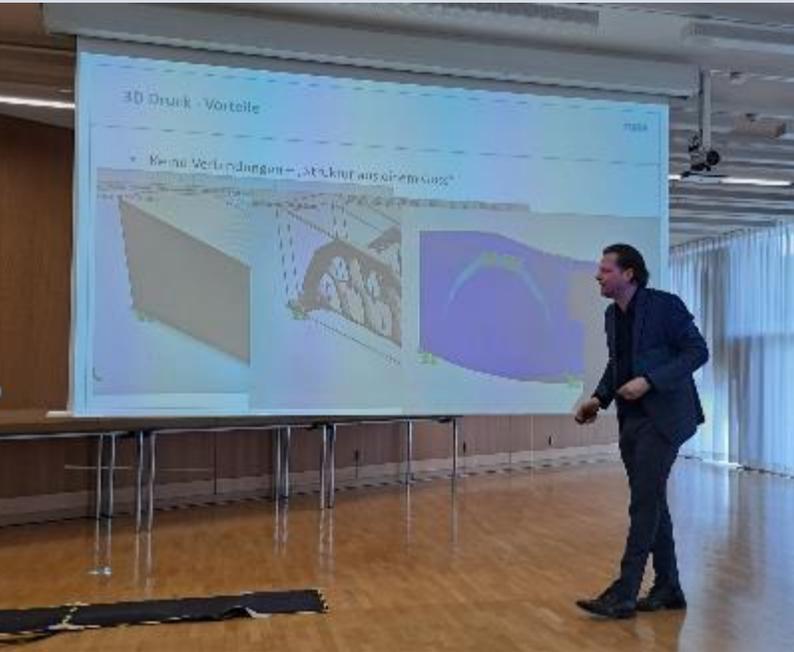
Aufgabe: Entwerft eine Achterbahn und baut diesen im Modell. In der Gestaltung waren wir frei nur mussten wir folgende Dinge beachten: 1. Grundfläche 30x60 cm dicke: 2 cm 2. Nicht höher als 40 cm 3. Konstruktion muss in der Grundplatte verankert sein und eine Murmel vom Start bis ins Ziel tragen. 4. Der Funktionstest muss bestanden werden. 5. Es durften keine Tunnel verwendet werden.

Außerdem durften wir folgende Materialien verwenden: Draht, Holz, Kleber, Kunststoff, Papier, Schnur, Naturtextilien, Stecknadeln, Zahnstocher und Streichhölzer ohne Zündkopf Die Achterbahn musste ohne Technische Geräte gebaut werden, Heißkleber ausgeschlossen.

Unsere Bahn: Wir haben uns für eine Märchenbahn entschieden. Die Murmel startete im Turm von Rapunzel und fuhr über eine Strecke aus Schaschlikspießen am Froschkönig vorbei und ist in den Brunnen von Frau Holle gefallen. Von dort aus fuhr sie weiter, flog über eine kleine Skischanze und fuhr durch das Lebkuchenhaus aus Hänsel und Gretel ins Ziel. Wir haben ca. 45 Arbeitsstunden in diese Bahn investiert.



# Preisverleihung JuniorIng - Wettbewerb



StudiPlus 7



StudiPlus 8

## StudiPlus 8

### JuniorIng Wettbewerb

Wir haben in diesem Jahr an dem JuniorIng-Wettbewerb teilgenommen und eine Murmelbahn aus Holz gebaut.

Einen Preis haben wir zwar nicht gewonnen, aber der Wettbewerb hat uns viel Spaß gemacht.

Tala, Lilly, Ida, Emilia und Lani, Klasse 8





# Minecraft in StudiPlus

Wir haben ein Video erstellt und haben das in StudiPlus fertiggestellt und standen so nicht unter Zeitdruck.

In dem Video haben wir die grundlegenden Dinge von Minecraft erklärt.

Außerdem haben wir versucht Häuser aus dem echten Leben nachzubauen. Das hat aber nicht sehr gut geklappt.

# Elbphilharmonie

Planung: Wir haben uns das Ziel gesetzt, aus Styropor die Elphie zu bauen

Anfang : Zuerst haben wir verschiedene kleinere Styroporteile mit einem Heißkleber zusammengeklebt.

Verlauf : Wir hatten Probleme beim Schneiden des Styropors, da wir den Cutter, den wir benutzt haben, nicht erhitzen konnten.

Schluss: Im weiterem verlauf gab es leider noch weitere Komplikationen, welche wir aber mit ein paar verschiedenen äußerlichen Unsauberkeiten beheben konnten.

Hannes und Jonas, StudiPlus 7

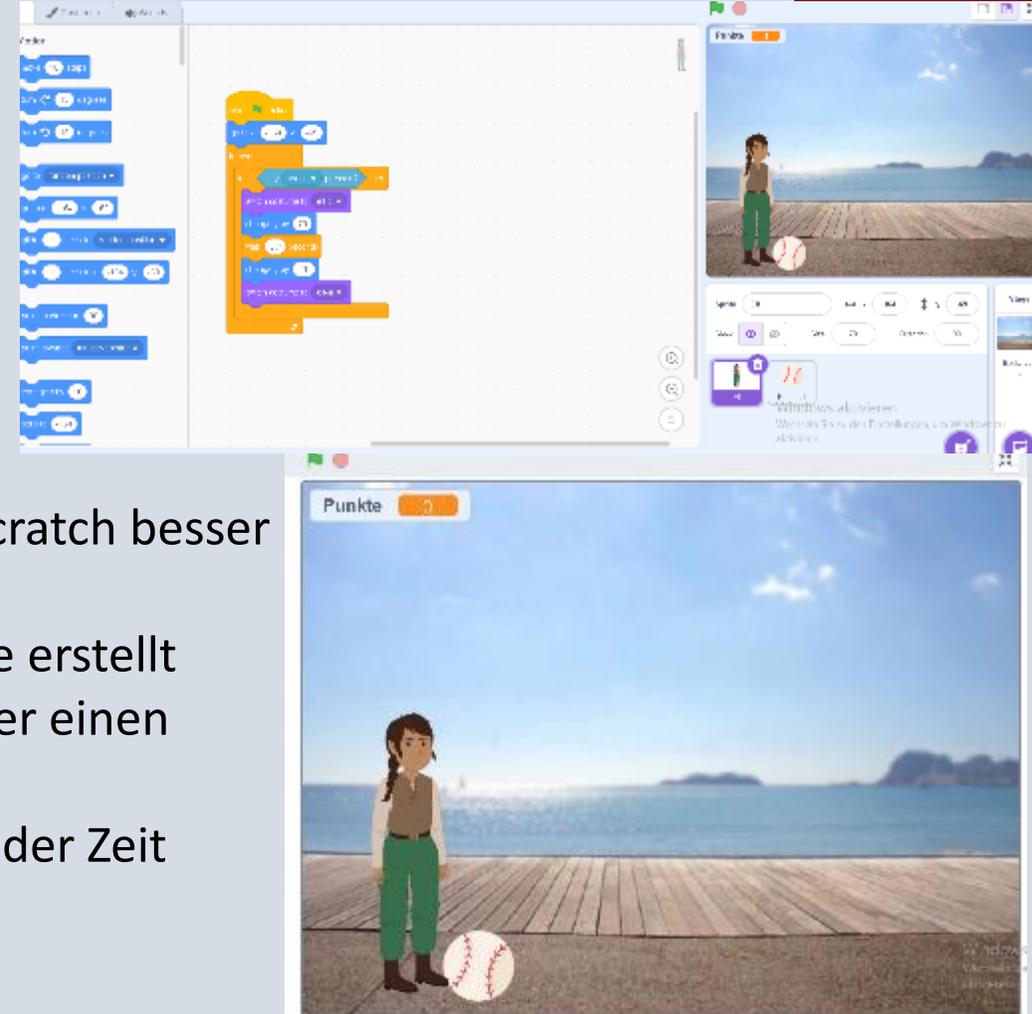
# Scratch

Scratch ist eine Website in der man Spiel und Figuren erstellen und programmieren kann.

## Was habe ich gemacht?

- Als erstes habe ich mir Videos auf YouTube angesehen um mit Scratch besser umzugehen.
- Dann habe ich mein Wissen angewandt und einige, eigene Spiele erstellt
- Zum Beispiel ein Jump and Run Game, wo man mit einem Elf über einen Baseball springt
- Am Anfang sieht es sehr schwer aus, aber es wird einfacher mit der Zeit

Hannes, StudiPlus 7



# Never Such Innocence - Wettbewerb

*Never Such Innocence* ist ein Kreativwettbewerb zum Thema Krieg. Das Thema in diesem Jahr war "Wie beeinflusst Krieg das Leben der Menschen?"

Ich habe in der Kategorie Kunst teilgenommen und ein Bild über die Zerstörung von Häusern im Krieg gemalt.

Das Malen hat sehr viel Spaß gemacht und ich kann den Wettbewerb weiterempfehlen. Auch wenn man nicht gerne zeichnet, denn es gibt noch andere Kategorien wie Gedichte, Reden und Lieder. Beim Kunstwettbewerb kann man auch Skulpturen einreichen.

Elli, Jg. 7





weiblicher  
- Torso

Maße:  
 Schulternabwärts: ca. 66cm  
 Taille: ca. 60cm  
 Hüfte: ca. 80cm  
 Brust: ca. 73cm  
 Schultern: ca. 97cm  
 Hals: ca. 33cm  
 Beine: ca. 75cm

The #  
 ✦ Design ✦

Verzierte Träger  
 Fächer  
 Vorn kurz  
 hinten

korsett

Fächer-Rock

Unterrock

Aus Draht und Pappe  
 (Beginnt ab der Hüfte)

recycelt

Alle Materialien die ich  
 nutze hatte ich schon Zuhause  
 und die Haupt-Materialien  
 habe ich vor dem Müll "gerettet"

Studi+ Projekt 24 7a

Katharina A



# Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Hallo, wir sind Diana, Elsa, Hanna und Elli aus Jahrgang 7.

Im Rahmen von Studi+ haben wir am Bundeswettbewerb Fremdsprachen teilgenommen.

Unser Projekt war ein englischsprachiger Sketch mit dem Titel „Proverbs are fun“.

In diesem Kurzfilm geht es um eine Quizshow mit zwei Teilnehmerinnen, die versuchen, die Bedeutung von englischen Sprichwörtern zu erraten. Wir hatten Sprichwörter wie „to beat around the bush“.

Jeweils zwei VertreterInnen der Gruppen wurden zu einer Preisverleihung am Donnerstag, den 16.05. eingeladen. Zusammen mit einer weiteren Gruppe und einer Teilnehmerin des Einzelwettbewerbs trafen wir uns um 10:30 Uhr in der Pausenhalle und fuhren gemeinsam zum Emilie-Wüstenfeld Gymnasium.

Die Veranstaltung begann mit einer musikalischen Einlage, Ansprachen und der Siegerehrung der Einzelwettbewerbe. Es gab noch ein Lied und dann waren die Gruppenwettbewerbe an der Reihe. Unsere Gruppe hat einen zweiten Preis gewonnen. Zum Schluss gab es noch einmal Musik und der Videobeitrag der Siegerin auf Französisch wurde gezeigt.

Das Video zu drehen hat viel Spaß gemacht und wir haben neue Ausdrücke gelernt. Der Wettbewerb ist für alle eine tolle Sache, die an Sprachen interessiert sind.

# Bundeswettbewerb Fremdsprachen



# Zweite Preise beim Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Felix und Johannes, Jg. 8  
und Clara, Jg. 10  
Teamwettbewerb  
Latein



Clara, Jg. 10  
Einzelwettbewerb  
Latein

Elli, Diana, Elsa, Hanna, Jg. 7  
Teamwettbewerb Englisch

# UNSER RECYCELTES WINDRAD

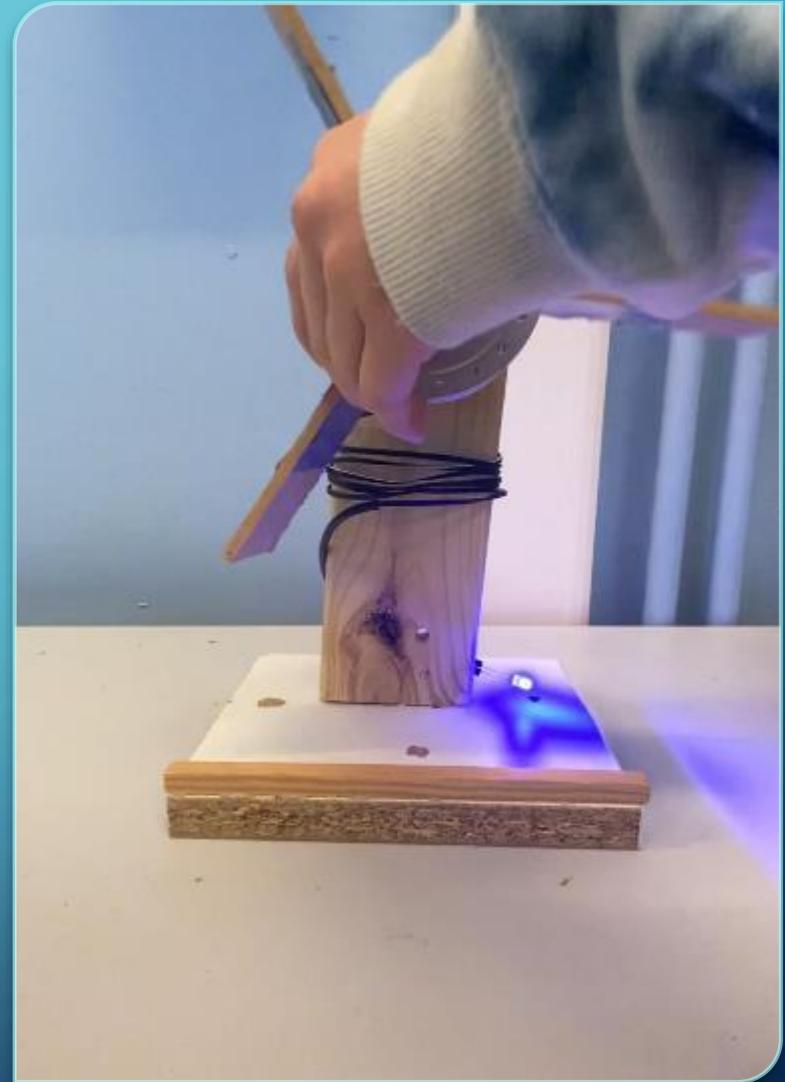
GYMNASIUM  
OLDENFELDE



PROJEKT VON LASSE,  
RAPHAEL UND LIJAN

# UNSER ZIEL:

Unser Ziel war die nachhaltige Produktion von Wechselstrom. Um diesen erzeugen zu können, haben wir ein Nabendynamo, also ein normales Fahrraddynamo, genommen und an ein Stromkabel angeschlossen. Mit dem dadurch produzierten Wechselstrom konnte wir eine Lampe leuchten lassen. Unser Windrad ist zusätzlich aus gebrauchten Teilen gefertigt, um Ressourcen zu schonen.



## Tiergeschichte

Wir haben uns dazu entschieden, eine Tiergeschichte getrennt voneinander zuschreiben. Diese haben wir später zusammengefügt. Dabei haben wir Zufallswörter benutzt. Später haben wir die Geschichte als Hörspiel aufgenommen.

Von Leni, Nele & Fina 7D (Studi + Kurs 23/24)



Theo Leo



Eddi



Duffy

# Studi + Jahrgang 8

In Studi + habe ich am Anfang des Jahres mit Maxi an Arduinos gebaut.

Danach habe ich über das Jahr viele Projekte am Computer gemacht, habe für verschiedene Fächer weitergearbeitet oder vorgearbeitet und hatte Projektideen, wie ein Spiel zu erstellen oder selbst auf Scratch zu programmieren.

Zwischendurch habe ich mit Maxi für den Tag der offenen Tür ein Lego Katapult gebaut, welches die Kinder mit großem Erfolg ausprobieren konnten.

# Unsere Projekte 2023/24

Im ersten Halbjahr haben wir (Caroline, Lara, Mare und Nika) an dem Wettbewerb Jugendtestet teilgenommen. Wir haben saures, veganes Weingummi auf den Preis, Zuckergehalt und die Inhaltsstoffe getestet und verglichen. Am Tag der offenen Tür haben wir einen Stand gehabt, an dem man die Weingummis probieren und bewerten konnte. Diese Ergebnisse haben wir auch in unsere Auswertung einfließen lassen.

Uns hat dieses Projekt sehr viel Spaß gemacht.

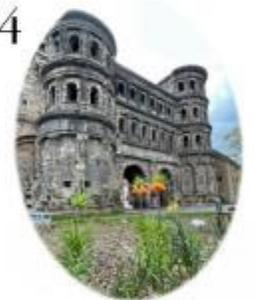


Im zweiten Halbjahr haben wir (Caroline und Lara) eine Präsentation über die Trierreise gemacht, auf der wir im April waren. Uns hat die Reise sehr viel Spaß gemacht und wir hoffen, dass wir damit auch jüngere Schüler für diese Reise begeistern können.



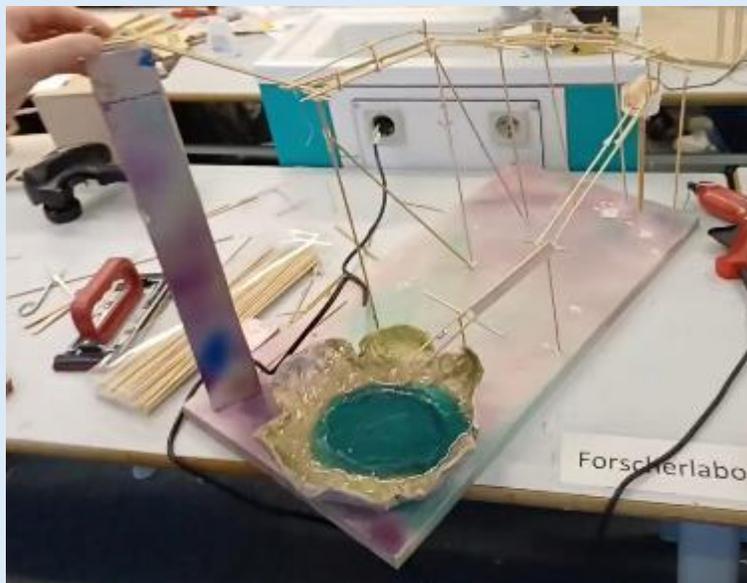
## Trierreise

08.-12. April 2024



Ich (Nika) habe im 2. Halbjahr an zwei Projekten gearbeitet. Anfangs habe ich ein Klavierstück komponiert. Als zweites Projekt habe ich angefangen eine Geschichte zu schreiben. Da habe ich nun die Vorbereitung abgeschlossen und werde bald mit dem Schreiben anfangen.

## Unsere StudiPlus-Projekte 23/24 in Klasse 8



GYMNASIUM  
OLDENFELDE

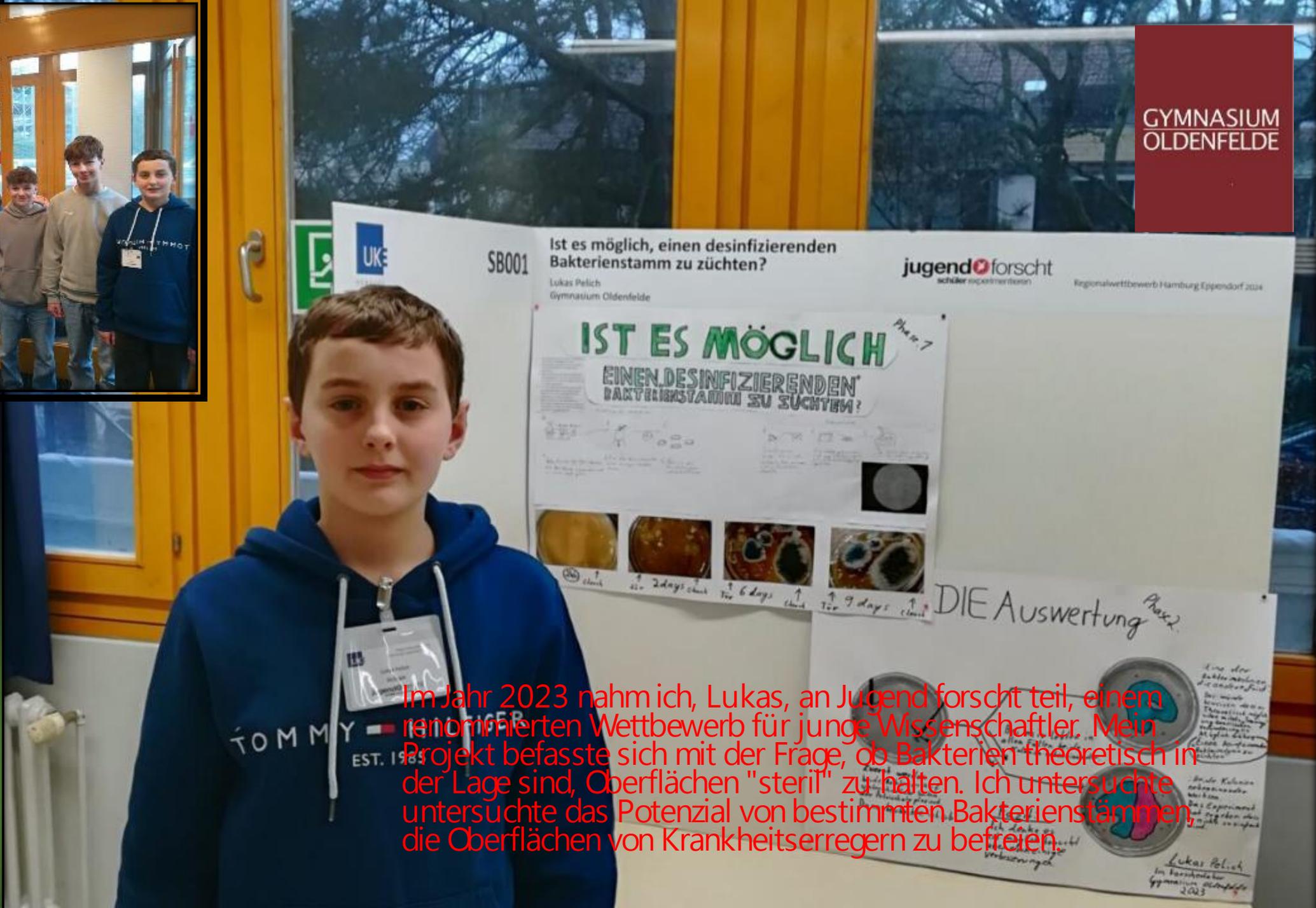
### Miniaturlstraße

Im 1. Halbjahr haben wir zusammen mit 3 anderen Mädchen am JuniorIng-Wettbewerb teilgenommen. Aufgabe war es, eine kreative und bunte Achterbahn zu bauen.

Danach haben wir zusammen viele Wochen lang eine kleine Miniaturlstraße mit Häusern und einem Park gebaut.



Von Tala, Lilly 8e



Im Jahr 2023 nahm ich, Lukas, an Jugend forsch teil, einem renommierten Wettbewerb für junge Wissenschaftler. Mein Projekt befasste sich mit der Frage, ob Bakterien theoretisch in der Lage sind, Oberflächen "steril" zu halten. Ich untersuchte das Potenzial von bestimmten Bakterienstämmen, die Oberflächen von Krankheitserregern zu befreien.

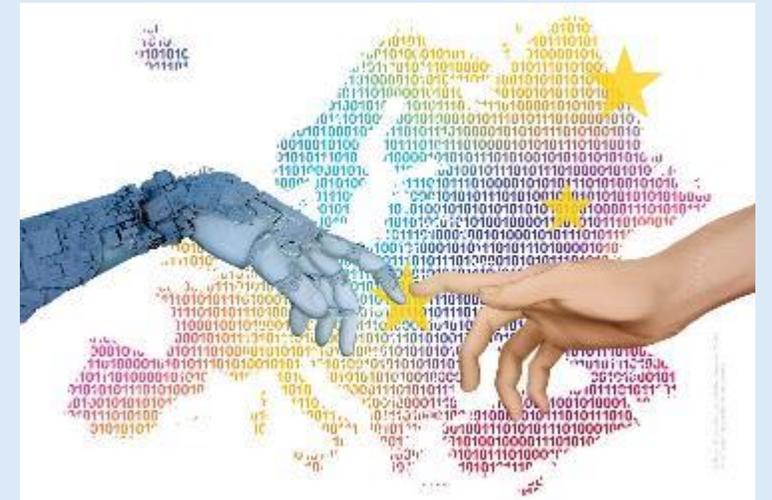
# Meine Projekte (Schuljahr 23/24) Kimberly

- Im ersten Halbjahr habe ich einen vierseitigen Aufsatz über die alten mythologischen Vorstellungen im Norden Europas geschrieben
- Im zweiten Halbjahr habe ich geplant ein Spiel in Python zu programmieren, da dies aber auf den Schullaptops nicht möglich ist habe ich mich zum Ende des Halbjahres entschieden die Kurzgeschichte „The yellow wallpaper“ zu analysieren.



Ich habe an dem Europäischen Wettbewerb mit einem Beitrag zum Thema „Migration überschreitet Grenzen“ teilgenommen und habe mit meinem Beitrag den Sonderpreis der Kultusministerkonferenz gewonnen.

Jacob, Klasse 8



# StudiPlus Stufe 9: Mein Thema: Interviews mit Extreme Metal-Musikern



Interview mit Jay und Rob



Interview mit Marcel von



GYMNASIUM  
OLDENFELDE

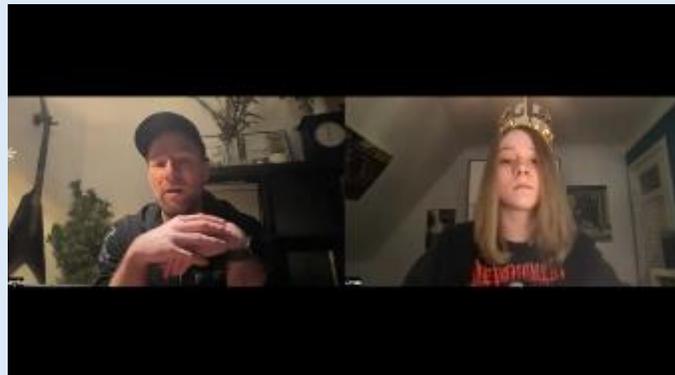


Interview mit Mike non (erstes englischsprachiges Interview)

Im Laufe dieses Schuljahres habe ich es mir zur Aufgabe gemacht, verschiedenste Bands aus dem Extreme Metal-Sektor zu interviewen. Hierbei war der Plan ursprünglich nur ein Interview zu führen. Dies ist aber mittlerweile zu einem großen Hobby von mir geworden und ich werde nach Studi+ auch auf jeden Fall dieses Hobby noch weiterführen. Ich habe auch schon lange geplant, meine Interviews auf Social Media hochzuladen, daraus ist aber bisher nichts geworden, da ich seit Monaten damit kämpfe, einen guten Namen für den Kanal zu finden. Ab diesem Punkt habe ich auch schon mit den Interviews Support von offiziellen Labels bekommen, so dass ich im September auch die Ehre haben werde, ein Interview mit dem Drummer von Asphyx (Death Metal Legende) zu führen.



Interview mit Dirk von



Interview mit Jury von





# Podcast

Merle und Ella

Wir haben uns dafür entschieden, das Podcast Medium zu nutzen, um uns über die verschiedensten Dinge auszutauschen.

Beispielsweise sprachen wir in einer folge über den Schlaganfall, da wir beide schon persönliche Erfahrungen mit dieser Erkrankung gemacht haben.



# Recyclbarer Blumentopf

## Unsere Idee:

Wir wollten eine nachhaltige Alternative zu herkömmlichen Blumentöpfen (die meist aus Plastik sind) finden.

## Umsetzung:

Anfangs haben wir für unsere Idee Zeitungspapier mit Holzleim und Wasser zu einer Art Pappmaschee gemacht. Diese „Masse“ haben wir dann in Porzellantöpfe gedrückt und austrocknen lassen.

Doch wir waren uns nicht ganz sicher, ob Holzleim biologisch abbaubar ist und haben uns daher eine neue Rezeptur überlegt, indem wir Wasser und Mehl gemischt haben und die Zeitungsschnipsel damit angepinselt haben.

## Beobachtungen:

Unsere Töpfe waren nach dem Trocknen sehr stabil, doch bei unserem Pflanzversuch sind sie durch die Feuchtigkeit leider geschimmelt.

## Erkenntnis:

Die richtige Lagerung ist das A und O, sowie das Gießen, das man nicht übertreiben sollte.

## Neue Idee:

Um die Außenwände vor Feuchtigkeit zu schützen, wollten wir die Außenwände mit Bienenwachs bestreichen.

Variante mit Leim:



Variante mit Mehl und Wasser:



Pflanzversuch:



Schimmel:



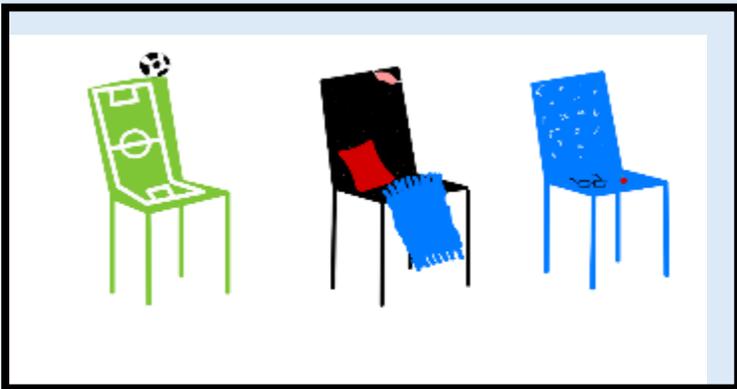
# Stühle im Klassenraum

Unsere Idee in Klasse 9 StudiPlus:

Pauline, Julian, Kira, Neele:

Stühle (Miniatur), welche die typischen Rollen der Schüler wieder spiegeln.

Beispiele: Fußballfan, Schlafmütze, Nerd



Umsetzung:

2 Stühle sind fertig (Zeit hat gefehlt!)

Zusätzlich wurde die Idee leider erst spät festgelegt.

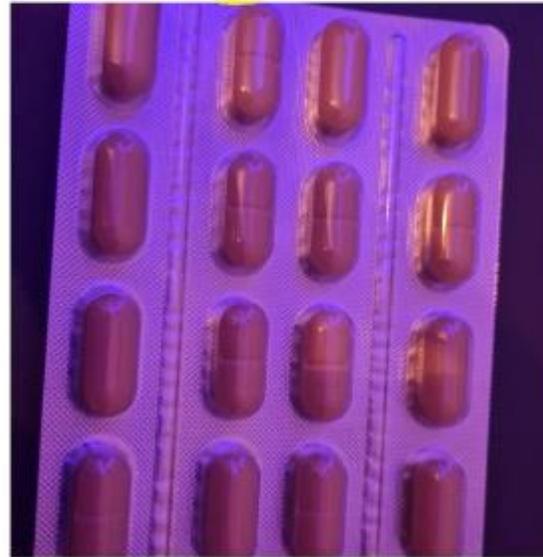
Verbesserungen:

- Schneller festlegen
- Zeit noch intensiver nutzen

## Vita Fresh von Lenny, Enes und Hamsa

- Am Anfang war es zu säuerlich Dann zu süß und beim dritten Test hat es denn geklappt und die Dosierungsmenge war nach unseren Wünschen beim Rezept sind wir nach unserem Gefühl vorgegangen und haben auch geguckt, wie die großen Hersteller die Getränke herstellen von mixen und welche Zutaten sie verwenden

Vitamin tabletten



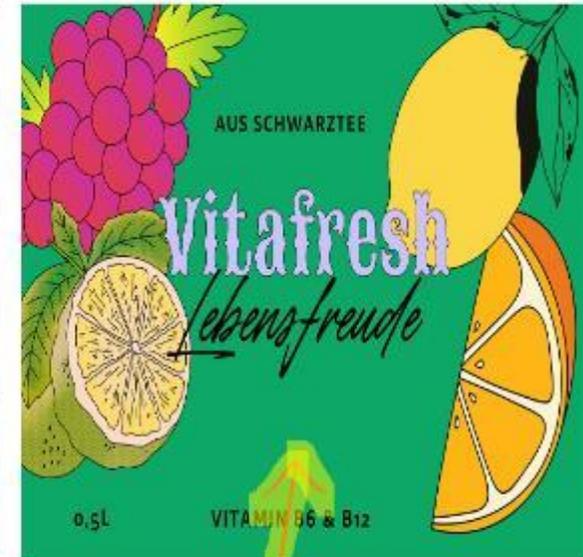
Schwarztee



Ahorn-sirup



Brauner Zucker



Etikett

# Studi+ Projekt

Nachdem unsere erste Idee nicht umgesetzt werden konnte, welche war, dass wir Spenden fürs Tierheim sammeln, sind wir auf die Idee gekommen einfach mit Kuchen Backen zu experimentieren. Wir haben uns von verschiedenen Plattformen inspirieren lassen, sind aber auch von alleine auf Ideen gekommen. Wir haben uns dann getroffen, nachdem wir unsere Zutaten geholt hatten und haben angefangen zu Backen. Es war am Anfang sehr durcheinander aber es wurde schnell besser. Es hat sehr viel Spaß gemacht, und das Endergebnis ist auch gut geworden. Wir haben mehrere Schichten gemacht, die erste Schicht bestand aus einer creme aus Himbeeren und die zweite bestand aus Mango mit einer Creme mit leichten Maracuja Aroma. Die letzte haben wir mit Kirschsafte eingestrichen und darauf dann Kirschstücke gepackt. Um diese Torte gut aussehen zu lassen haben wir diese mit einer Vanille-Sahne Creme eingestrichen und ein Gesicht draufgemacht. Am Ende war es eine Jellycat Torte.

