

Begabungsförderung

„StudiPlus“

2021/2022

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wir hoffen, Euch gefällt dieser Rückblick auf unsere gemeinsame Arbeit in diesem Schuljahr.

Wir freuen uns schon jetzt auf neue, spannende, herausfordernde und kreative Ideen, Vorhaben und Wettbewerbe im nächsten Schuljahr mit Euch!

Herzliche Grüße

Anke Kindervater und Judith Limburg

„StudiPlus“ – Jahrgang 7



Gero und Lenny
Klasse 7c

- Modellbau einer Skisprungschanze
Wettbewerb „Junior.Ing“



Johannes, Kiano und Erik
Klassen 7b und 7c

- Programmierung eines Spiels
mit dem Programm „Scratch“



Johannes, Klasse 7b

- Bau und Programmierung mit
Lego „Mind Storms“

Fey und Ansgar
Klasse 7b

- Teilnahme am Wettbewerb „Jugend Testet“



Fey, Klasse 7b

- Schreiben einer Rezension zu einer englischsprachigen Serie

Am Anfang des Schuljahres haben Ansgar und ich an dem Wettbewerb „Jugend testet“ teilgenommen. Bei diesem Wettbewerb haben wir uns dazu entschieden, Kaugummis zu testen. Dieses Projekt hat sehr viel Spaß gemacht und wir haben am Ende des Jahres eine Urkunde und einen kleinen Preis erhalten. Man kann sich ruhig trauen, an einem Wettbewerb teilzunehmen, da man ja nichts verlieren kann. Und wenn man am Ende z.B. eine Urkunde gewinnt, freut man sich natürlich darüber.

Von Fey



Ansgar, Johannes, Hamsa
Klassen 7a und 7b

- Erstellung von Rätseln mit „Kahoot“



Ella, Liv und Vanja
Klassen 7c und 7d

- Bau und Gestaltung eines Miniaturparks
 - Kerzenständer in Hausform



Vanja, Klasse 7c

- Präsentation zu Atomwaffen



Lenja-Marie und David
Klasse 7d

- Präsentation zu Neutronensternen
 - Design von Sneakern

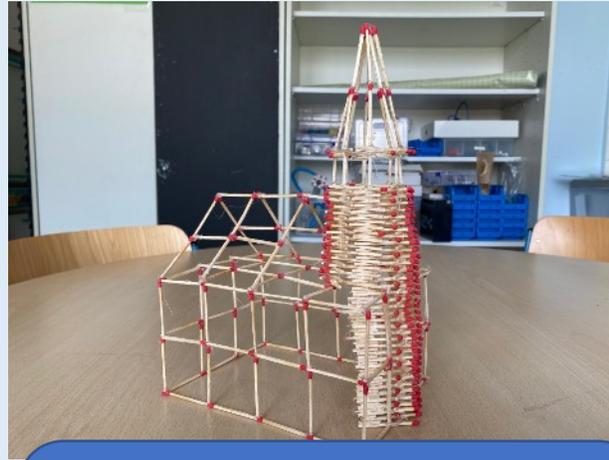
Liv, Klasse 7d

- Recherche und Ausarbeitungen zu:
- Das Problem mit „Fast Fashion“
 - Drogenmissbrauch in der Musikbranche
 - Todesstrafe
 - Umweltverschmutzung



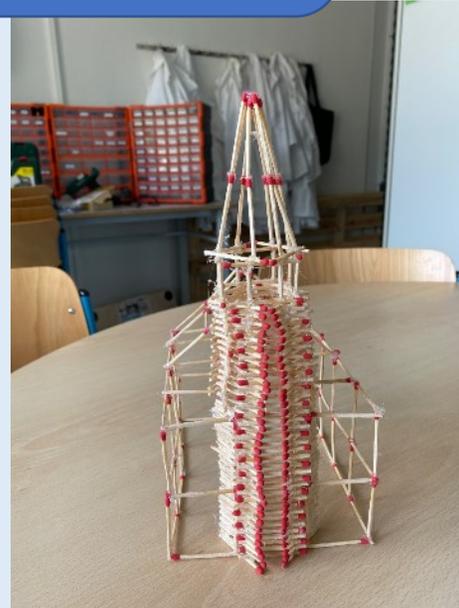
Til, Erik, Gero und David
Klassen 7c und 7d

- Konstruktion und Bau einer Murmelbahn



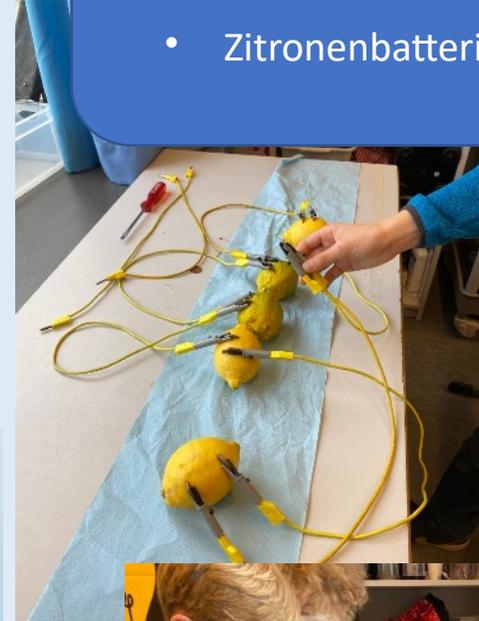
Erik und Til
Klasse 7c

- Bauen mit Streichhölzern



David und Erik
Klasse 7d und 7c

- Zitronenbatterie



Malte, Klasse 7d

- Insektenhotel



Hamsa und Alexej
Klasse 7a

- Bau eines Vogelhauses
- Film zur Corona-Pandemie

Lenja-Marie, Klasse 7d

- Präsentation
„Die Sieben Weltwunder der Antike“

Kiano, Lenny, David und Malte
Klassen 7c und 7d

- Herstellung eines
Erfrischungsgetränkes

„StudiPlus“ – Jahrgang 8



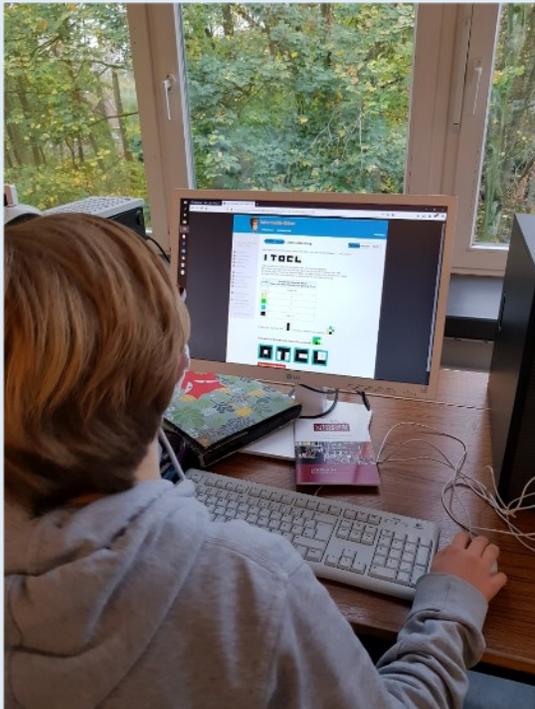
Informatik – Biber Wettbewerb

6 SchülerInnen aus „StudiPlus“ 8:

Clara, 8a (3. Rang), Maxim, 8d (2. Preis), Seven, 8c (2. Preis), Berenike, 8d (Anerkennung), Julina, 8d (Anerkennung), Yorrik, 8a

„StudiPlus“ – Jahrgang 8

GYMNASIUM
OLDENFELDE



Unsere Erfolge bei den Fremdsprachenwettbewerben

Lena , 8d
Vorlesewettbewerb
Spanisch



LEO, LEO

Vorlesewettbewerb SPANISCH

Nachdem wir in unserem Spanisch-Kurs 8 bei Frau Kindervater einen Klassen- und damit auch Schulentcheid durchgeführt haben, habe ich an dem Finale des Vorlesewettbewerbs am 22.04.2022 teilgenommen. Dieses fand im Instituto Cervantes im Chilehaus statt. Ab 14:30 Uhr begann der Einlass. Wir standen zusammen mit vielen anderen Schüler*innen und Lehrer*innen an und mir wurde schließlich mitgeteilt, in welchen Raum ich gehen sollte. Jede der vier Gruppen, die nach Alter und Lernjahr sortiert waren, hatte einen Raum für sich, wo ein großer Tisch, Stühle und ein bisschen Knabberkram zur Verfügung standen. Bis wir dran waren, konnten wir in dem Raum den Text nochmal durchgehen. Um 15 Uhr ging der Wettbewerb los und ich musste als erste aus meiner Gruppe zum Juryraum, wo alle einzeln nacheinander vor Muttersprachler*innen und Lehrer*innen vorgelesen haben. Ich habe den Text vorgetragen bis eines der Jurymitglieder meinte, dass das genug sei, denn sie müssten ja auch durchkommen. Danach bin ich zurück in den Raum, habe mich ein bisschen dort aufgehalten, ein bisschen in der Bibliothek, mich umgeschaut und mit anderen Schülerinnen geredet. Um 16:30 Uhr kamen dann alle Begleiter und wir in den Saal des Institutos, wo die Preisverleihung stattfand. Mehrere Leute haben vorne auf der Bühne ein paar Worte gesagt – zum Teil sogar auf „langsamen“ Spanisch. Danach wurden die Teilnehmer*innen der Gruppen nacheinander nach vorne gerufen. Erst die jüngste Gruppe und wir zum Schluss. Die Plätze wurden von unten nach oben aufgerufen, also die normalen Urkunden, dann die Anerkennungsurkunden, wovon ich eine erreicht habe, und dann die drei obersten Plätze. Wir haben alle Tüten vom Instituto Cervantes und andere kleine Dinge bekommen und von jeder Gruppe wurde ein Foto gemacht.

Unsere Erfolge bei den Fremdsprachenwettbewerben



Clara, 8a

Bundeswettbewerb Fremdsprachen
Solowettbewerb
Latein

Bundeswettbewerb Fremdsprachen Latein

von Clara, 8a

Ich habe dieses Jahr beim Bundeswettbewerb Fremdsprachen mit der Wettbewerbssprache Latein im SOLO Wettbewerb teilgenommen.

Die erste Aufgabe bestand darin, ein Video zu erstellen, in dem man eine römische Sagengestalt beschrieb. Davon sollten mindestens 60 Wörter gesprochenes Latein sein, alles andere konnte auf Deutsch beschrieben werden. Ich habe mich dazu entschieden, Diana vorzustellen, die römische Göttin der Jagd und des Mondes und habe mein Video mit Stop-Motion gedreht.

Als zweiten Teil gab es noch eine schriftliche Prüfung, für die ich ins Landesinstitut musste. Für mich waren die Aufgaben ziemlich schwer, weil ich viele Themen noch nicht im Unterricht bearbeitet hatte und auch die Art von Aufgaben nicht gewohnt war. Es gab drei Aufgabenbögen, die wir bearbeiten mussten. Das eine war ein Übersetzungstext und die anderen zwei waren zur Grammatik und zum Textverstehen. Zwischen den drei Bearbeitungszeiträumen gab es immer eine Pause, in der man entspannen konnte.

Vor Kurzen war auch die Preisverleihung im Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium. Ich habe einen Teilnehmerpreis bekommen. Ich werde auf jeden Fall nächstes Jahr wieder mitmachen und dann kann ich meine Leistung ja auch noch steigern ;)

„StudiPlus“ – Jahrgang 8

Plakate für die Demo: Stoppt den Ukraine-Krieg!



„StudiPlus“ – Jahrgang 8



Fenja, 8c und Hannah, 8d



Wir haben bei dem **Junior.Ing Wettbewerb** der Hamburgischen Ingenieurkammer teilgenommen. Dieses Jahr war das Motto „IdeenSpringen“ – es galt eine Skisprungschanze zu bauen. Dafür standen uns bestimmte Materialien zur Verfügung. Unser Modell besteht vorrangig aus Holzleisten und einer Papprolle. Am Freitag, den 20.05.2022, fand die Preisverleihung für die ersten drei Preisträger in der Ingenieurkammer statt – alle anderen waren online dabei. Wir freuen uns über den **2. Platz** und unser Preisgeld!

Junior.ING – Wettbewerb 2022

„Skisprungschanze“



Preisverleihung in der Ingenieurkammer Hamburg

Fenja und Hannah aus Jahrgang 8 freuen sich über den 2. Platz.

Herzlichen Glückwunsch!

Platz

2

Alterskategorie I
(bis Klassenstufe 8)



Modellname:

❄️ **Snøhopp**

(HH-I-1829)

Erbauerinnen:

Hannah Koerting

Fenja Schönberg

Klasse:

8

Schule:

Gymnasium Oldenfelde

Betreuerin:

Anke Kindervater

HH-I-1829



Beteiligung in Hamburg

- Eingereichte Konstruktionen **78 Modelle** AK I: 49 | AK II: 29
- Teilnehmende Schulen: **16 Schulen**
- Beteiligte Jugendliche: **191 Schüler*innen** M 58 % | W 42 %
- Durchschnittliche Bauzeit pro Modell: **20 h**
 - längste Bauzeit: 41 h
 - kürzeste Bauzeit: 3 h

Never Such Innocence – Wettbewerb 2022

„Life after conflict“

Lena

* 2. Platz *

GYMNASIUM
OLDENFELDE

Almost Okay – Lyrics

Only seven years
She pressed her hands on the ears.
Every time they rung
She knew she had to run.

In year 1945
Just a terrible life.
She couldn't sleep well
Waited still for the bell.

In the time after war
The conflict is not far.
But my request to you
Please don't lose your hope, too.

'Cause life must go on and on
This is the message of my little song.
Let the past slowly go
And your hope gently grow.
Then I tell you some day
It'll be almost okay
Almost okay, almost okay.

There was a family of four
Soldiers sent them out the door.
The father lost one eye
One of the sons could'nt say goodbye.

Now the little son
Tells me how they went on.
A grandpa of three families
After many centuries.

In the time after war
The conflict is not far.
But my request to you
Please see the colours, too.

'Cause life must go on and on
This is the message of my little song.

It sounds hard
But it's the start
Of a new way
It begins today.

'Cause life must go on and on
This is the message of my little song.
Let the past slowly go
And your hope gently grow.
Then I tell you some day
It'll be almost okay.

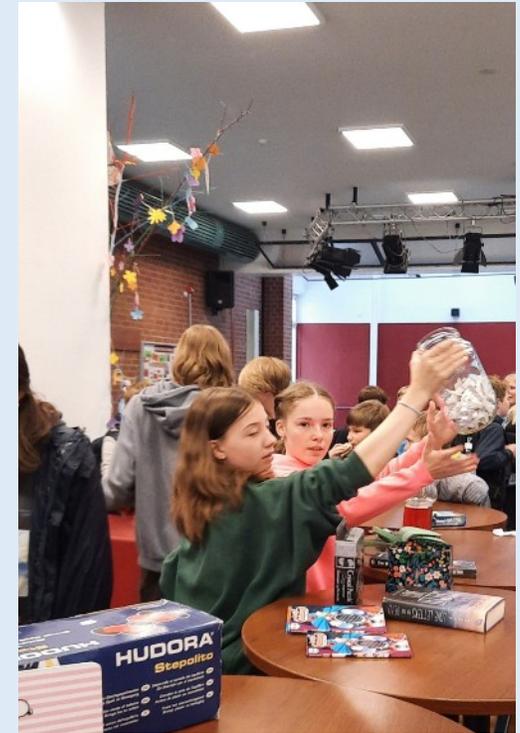


Herzlichen Glückwunsch, Lena !!!

TOMBOLA – Spendenaktion Ukraine Hilfe

Tombola-Bericht

Im „StudiPlus“ Kurs 8 haben wir, Julina, Berenike und Maxima, überlegt, wie und wofür wir Geld sammeln könnten, um etwas Gutes zu tun. Die eigentliche Idee war, Kindern in Deutschland und Not zu helfen. Wir wollten zunächst Waffeln oder Kuchen verkaufen, allerdings konnten wir das hygienebedingt nicht machen. Dann überlegten wir weiter und uns fiel ein, eine Tombola zu veranstalten. Als dann die Neuigkeiten mit dem Ukraine Krieg kamen, haben wir uns geeinigt, die Gelder dafür einzusetzen (Aktion Deutschland hilft). Anschließend dachten wir darüber nach, was bei der Tombola verlost werden soll und uns kam die Idee, dass wir Schüler*innen dazu auffordern, zu Hause nach allen möglichen Dingen zu suchen und mitzubringen, um die Tombola zusätzlich nachhaltig zu gestalten. Mit der Unterstützung von Frau Kindervater, Frau Langer und dem Interact-Club wurde dies möglich und nach dem Besprechen aller Einzelheiten druckten wir Plakate aus, der Interact-Club (Frau Langer) schrieb eine E-Mail mit genauen Informationen und wir selbst machten in einigen Klassen Werbung. Am Montag nach den Maiferien begann dann die Tombola mit viel von den Schülerinnen gespendeten Dingen und Süßigkeiten-Tüten als Gewinn. Und das war ein voller Erfolg. Viele Schüler*innen haben begeistert Lose gekauft, und zwar so viele, dass wir aufs Neue Süßigkeiten-Tüten machen mussten. Am Mittwoch gingen uns dann auch die Sachpreise aus und da mussten wir schnell eine Lösung finden. Frau Kindervater hat also nochmal eine E-Mail geschrieben und die Schüler*innen gebeten, bis Freitag nochmal nach Spenden zu gucken. Auch da kamen erneut viele Preise an und wir hatten noch andere Süßigkeiten besorgt. In der ersten Pause am Freitag lief es auch nochmal super, in der zweiten hat es deutlich nachgelassen. Dennoch sind wir alle Preise losgeworden. An allen drei Tagen sind wir insgesamt auf **737** Euro gekommen. Wir sind auf die Schüler*innen, und auf uns, mächtig stolz, denn ohne die Mithilfe der Schüler*innen wäre das nicht möglich gewesen. Daher danken wir jedem, der Preise gespendet hat oder Lose gekauft hat. Auch den Schüler*innen unseres Kurses und unserer Klasse danken wir für die tolle Unterstützung bei der Tombola selbst.



Herzlichen Glückwunsch !!!

TOMBOLA – Spendenaktion Ukraine Hilfe

GYMNASIUM
OLDENFELDE



Spendensumme:
737 Euro



**Weitere Projekte aus dem
„StudiPlus“- Kurs in Jahrgang 8:**

Gedichte schreiben

Clara, 8a und Jule, 8c

Bakterien im Schulgebäude:

Wie sauber sind unsere Tische,
Türklinken etc.?

Timon, 8a

Teilnahme am Filmwettbewerb:

„Countdown, denn die Zeit läuft uns
davon“

Clara, 8a, Tamara, Seven und Jule, 8c

Cartoonzeichnungen

Anna, 8c

Auslandsjahr

Welche Möglichkeiten gibt es ?

Lukas, Luise

Weitere Projekte aus dem „StudiPlus“ - Kurs in Jahrgang 8:

LGTBQ+ und Feminismus

Recherche
Dokumentation
Interview
Umfrage in Jg. 8
Auswertung

Edda und Jinelle, 8b

Schulrallye

Gymnasium Oldenfelde
für Jahrgang 5

Romy und Carlotta, 8a und Daria, 8b

Umweltfreundlicher Hausbau

Emil, 8a

Geo- Quiz

Romy und Carlotta, 8a

BERUFSPRAKTIKUM in Jahrgang 9 – Welche Möglichkeiten gibt es ?

Carlotta und Romy, 8a und Daria, 8b

Weitere Projekte aus dem „StudiPlus“ Kurs in Jahrgang 8:

„Echt-Kuh-l“ – Wettbewerb
Motto: „Kichern Erbsen? Nicht die
Bohne! – Starke Eiweißhelden!

Julius, 8c und Yorrik, 8a

„10 – Finger – Tippen“
Tamara und Fenja, 8c, Hannah und Lena, 8d, Lukas, 8b

Scratch – Projekte

Seven, 8c

Filmprojekt

Jule, 8c Clara, 8a und Seven, 8c

Brandschutz in Ställen

Fenja, 8c

„StudiPlus“ – Jahrgang 9

Johanna, Johanna, Latisha und Viktoria
Klasse 9b

Entwurf und Gestaltung eines Monopoly-Spiels
zum Thema „Gymnasium Oldenfelde“

Lorenzo, Klasse 9a
„Scratch“-Projekt

Mark und Samuel
Klassen 9c und 9d

„Scratch“-Projekt zum Themenbereich des
Sonnensystem

Finn, Klasse 9b

- Verfassen einer Geschichte auf Latein
- Präsentation zur Lichtgeschwindigkeit

Carla und Annike
Klassen 9a und 9d

- Teilnahme am Schreibwettbewerb mit einer Kinderbuchgeschichte

Lilja, Klasse 9a

- Teilnahme an einem Zeichenwettbewerb

Claire und Feline
Klasse 9c

- Teilnahme am Jugendfotowettbewerb
- Abschluss eines Kurses zum „10-Finger-Tippen“

Vincent, Klasse 9b

- Beschäftigung mit Rechtsformen von Personengesellschaften

Emilie, Pauline und Paula
Klasse 9

- Entwurf und Bau eines Hausmodells aus Eisstielen

Fhati, Len und Phileas
Klasse 9a

- Realisierung eines Businessplans zu Herstellung und Vertrieb eines Joghurts