

## Zusatzbogen zur Anmeldung Klasse 5 - Schuljahr 2022 / 2023

### Allgemeine Daten - Schüler/in

Vorname:

Nachname:

Grundschule:

Klasse 4

in der Familie überwiegend gesprochene Sprache(n):

aktuelle Telefonnummer (für Rückfragen zur Anmeldung):

### Schulische Daten

Geschwisterkind/er an unserer Schule?

Nein

Ja, in Jahrgangsstufe

Zensuren im letzten Zeugnis (Klasse 4/1, bitte eine Kopie beilegen):

Deutsch:

Mathe:

Englisch:

Sachkunde:

Grundschulempfehlung (bitte eine Kopie beilegen):

Empfehlung für die Stadtteilschule oder Gymnasium?

ja

nein

Klasse in Grundschule übersprungen?

Nein

Ja, von Klasse

zu Klasse

Sonderpädagogischer Förderbedarf?

Nein

Ja,

Förderunterricht in der Grundschule?

Nein

Ja, im Fach

JEKI in der Grundschule?

Nein

Ja, Instrument:

Hat Ihr Kind privaten Instrumentalunterricht?

Nein

Ja, Instrument:

### Nachmittagsbetreuung:

Bitte beachten Sie das **Informationsblatt zur Nachmittagsbetreuung** am Gymnasium Oldenfelde.

Ich benötige **keine** Nachmittagsbetreuung für mein Kind.

(Schulschluss z. Z. 14 Uhr [1 Mal in der Woche bis 14:45 Uhr])

Ich melde mein Kind **zur Nachmittagsbetreuung** an.

**Das ausgefüllte und unterschriebene Anmeldeformular liegt bei.**

Die Kurswahl der Nachmittagsbetreuung erfolgt online. Den Zugang zu dem Wahlportal und alle nötigen Informationen erhalten Sie im Mai / Juni 2022. Erst dann wählen Sie verbindlich die Wochentage und den Betreuungsschluss um 15 Uhr oder 16 Uhr.

**Wahl des Schwerpunktfachs - verpflichtend für alle Schüler/innen:**

Bitte beachten Sie das **Informationsblatt zu unseren Schwerpunktkursen**. Ihr Kind muss ein Fach auswählen. Dieses Fach wird als Kurs wöchentlich 90 min unterrichtet. Die Leistung wird im Zeugnis unter Bemerkungen kommentiert. Die Wahl des Schwerpunktfaches hat keinen Einfluss auf die Klassenzusammensetzung.

Mein Kind wählt als **Erstwunsch**:

**Europa** - den sprachlichen Schwerpunkt für Klasse 5 + 6.

**Orchester** - den kulturellen Schwerpunkt für Klasse 5 – 7.

Mein Kind spielt im Orchester das Instrument:

Mein Kind weiß noch nicht, welches Instrument es im Orchester spielen möchte, bzw. möchte ein neues Instrument erlernen.

Wir wünschen eine Beratung. Telefon:

**Umwelt** - den naturwissenschaftlichen Schwerpunkt für Klasse 5 + 6.

**WICHTIG Zweitwunsch:**

*(für den Fall, dass der Erstwunschkurs zu voll ist)*

**Wünsche von Mitschüler/innen:** (WICHTIG: bitte Vor- und Nachname, maximal 4 Wünsche)

*(Wir bemühen uns sehr, mindestens einen Mitschüler\*innen-Wunsch zu erfüllen. Wir können aber leider keinen Wunsch garantieren.)*

1)

2)

3)

4)

**Sonstige Bemerkungen:**

*(alles, was wir aus Ihrer Sicht vorab über Ihr Kind oder Ihre familiäre Situation wissen sollten...)*

Datum:

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: \_\_\_\_\_

Unterschrift Schüler / Schülerin: \_\_\_\_\_

## Antrag GT 1d: Anmeldung zur Teilnahme am ergänzenden Nachmittagsangebot bis 16 Uhr an Gymnasien für die Klassenstufen 5 - 8

Hiermit melde/n ich/wir mein/unser Kind

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| Familienname:      | _____                              |
| Vorname:           | _____                              |
| Geburtsdatum:      | Klasse: _____                      |
| Straße/Hausnummer: | _____                              |
| Postleitzahl/Ort:  | Telefon-Nr.(bei Rückfragen): _____ |
| E-Mail Adresse:    | _____                              |

für das kommende Schuljahr für die Zeit bis 16 Uhr an folgenden Tagen verbindlich an:

Mo  Di  Mi  Do  Fr

### Hinweise:

Ihre Angaben dienen ausschließlich der organisatorischen Umsetzung der Betreuung. Sie sind Voraussetzung für die Gewährung der damit verbundenen Rechtsvorteile. Ihre Verarbeitung beruht auf den §§ 98 Abs. 1, 13 Hamburgisches Schulgesetz i.V.m. § 1 Schul-Datenschutzverordnung. Auskünfte über die gespeicherten Daten erteilt das Schulbüro. Anträge auf Berichtigung von Daten werden ebenfalls dort angenommen.

Sollten Sie weitere gebührenpflichtige Betreuungsangebote in Rand- und Ferienzeiten wünschen, füllen Sie bitte das Formular GT 1c aus und geben es im Schulbüro ab.

Mit der Unterschrift wird die Richtigkeit und Vollständigkeit der oben gemachten Angaben versichert.

Hamburg, den \_\_\_\_\_  
(Datum, Unterschrift Sorgeberechtigte/r)

## Informationen zur Nachmittagsbetreuung

Lachen, Hausaufgaben, Lernzeit, Spiele, Bewegung, Gestaltung, Freunde treffen, Gespräche ... so könnte man in Stichpunkten den Nachmittag am Gymnasium Oldenfelde beschreiben.



**Der Ganztag des Gymnasiums Oldenfelde** bietet für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 – 7 eine Nachmittagsbetreuung durch qualifizierte Betreuer\*innen, Lehrer\*innen und Schüler\*innen der Oberstufe. Die Nachmittagsbetreuung umfasst zwei Module: Die Lernzeit und die AG-Zeit.

### **Lernzeit (14:15 – 15:00 Uhr)**

In der **Lernzeit** werden Hausaufgaben erledigt, Unterrichtsinhalte von den Schülerinnen und Schülern selbstständig wiederholt und Fragen zum Lernstoff mit Unterstützung der Lernzeit-Betreuer geklärt. In Klasse 5 arbeiten die Schülerinnen und Schüler in ihren Klassenräumen. In der Klasse 6 werden die Schüler in Gruppen zusammengefasst. Betreut werden die Schülerinnen und Schüler in der Lernzeit sowohl vom Ganztagsteam als auch von Lehrer\*innen der jeweiligen Klassenstufe.

### **AG-Zeit (15:00 – 16:00 Uhr)**

Die **AG Zeit** schließt an die Lernzeit an und umfasst ein sehr buntes und vielfältiges Kursangebot. Sportliche wie kreative Beschäftigungen stehen im Vordergrund wie z. B. Outdoor - rund um den Schulteich, Mädchen- und Jungenclub, Tischtennis, Farsi, Technik AG, Theater, Fußball, Tanzen,...

### **Anmeldung:**

Die Anmeldung zur Nachmittagsbetreuung ist erst vollständig, wenn Sie gemeinsam mit Ihrem Kind die Kurse über unser Onlineportal gewählt haben. Diese Wahl ist für ein halbes Jahr verbindlich. Die Wochentage können Sie frei wählen. Bei der Buchung entscheiden Sie, ob Ihr Kind nach der Lernzeit um 15:00 Uhr oder nach der AG-Zeit um 16:00 Uhr nach Hause geht.

### **Betreuung an unterrichtsfreien Schultagen (nicht Ferien!)**

Selbstverständlich sind wir auch an unterrichtsfreien Schultagen (z. B. Elternsprechtag, mündliches Abitur, LEG, Ganztagskonferenzen,...) für ihre Kinder da. An solchen besonderen Tagen haben wir Zeit, um Ganztagesausflüge zu unternehmen. Das „Indoo“ in Ahrensburg, der Minigolfplatz an der Greifenberger Straße, die „Wilden Weiden“ am Höltigbaum, das „Jumhouse“ in Norderstedt und die „Koralle“ in Volksdorf sind immer sehr beliebte Ziele.

Wir freuen uns auf Sie und Euch und natürlich auf ein spannendes, lehrreiches, lustiges und schönes Ganztagsjahr 2022 / 2023!

Antje Stolle (Ganztagskoordinatorin) und Pia Engelke (Leitung Ganztag)

Infos auch bei: antje.stolle@gym-old.eu (Information und Koordination Kursangebot und Kurswahl)  
pia.engelke@gym-old.eu (tägliche Betreuung vor Ort)

## Informationen zu den Schwerpunktfächern in der Beobachtungsstufe (Wahlpflichtbereich):

Jeder Schüler und jede Schülerin unserer Unterstufe wählt ein Schwerpunktfach. Mit diesem Wahl-Angebot möchten wir unseren jungen Schülern die Möglichkeit geben, in einem projekt- und handlungsorientiertem Wahlpflichtprogramm ihre Talente zu entdecken und zu erproben. In allen drei Angeboten steht das selbstständige, sozial-kommunikative und methodische Lernen im Vordergrund.

### Europa / Sprachenforscher:

**Dauer:** 2-jähriger Kurs (Klasse 5 + 6)

**Inhalte:** Europa und seine Vielfalt am Beispiel der romanischen Sprachen (Französisch, Italienisch, Latein, Spanisch) entdecken; Gemeinsamkeiten und Unterschiede anhand ausgewählter Themen kennenlernen (z. B. Feste feiern, Wohnen, kulinarische Spezialitäten, landeskundliche Besonderheiten, u. a.); Reime, Lieder, kleine Rollenspiele; erste Erfahrungen mit Grundwortschatz und Sprachmelodie; 2 Projekttag.



**Organisation:** Unterricht in Semestern, pro Halbjahr eine Fachlehrkraft (2 Wochenstunden = 90 min)

**Voraussetzung:** Freude an Sprachen; Neugier und Bereitschaft, die europäische Vielfalt entdecken zu wollen

**Ausblick:** Französisch oder Latein als 2. Fremdsprache ab Klasse 6, Spanisch oder Italienisch als 3. Fremdsprache ab Klasse 8 möglich; Französisch als Profulfach in der Oberstufe

### Orchester / Kulturforscher:

**Dauer:** 3-jähriger Kurs (Klasse 5 + 6, in Klasse 7: MusikPlus)

**Inhalte:** schulisches Ensemblespiel; Kennenlernen von verschiedenen Spielstücken aus unterschiedlichen Epochen und Stilrichtungen; Instrumentalspiel als künstlerische Ausdrucksform erleben; erste Gruppenleitungserfahrungen sammeln (u. a. dirigieren); Solo-Auftritte und Gruppenpräsentation; Umgang mit Lampenfieber schulen; Teamfähigkeit und Verantwortungsbereitschaft entwickeln; verschiedenen Übe- und Lernstrategien ausprobieren; regelmäßige Konzerte (auch in Grundschulen, 2 Projekttag); in Klasse 7 Musiktheaterprojekt mit Fach Kunst geplant



**Organisation:** Unterricht im Team-Teaching mit 2 Fachlehrkräften, (2 Wochenstunden in Klasse 5 + 6 = 90 min, 3 Wochenstunden in Klasse 7 = 135 min)

**Voraussetzung:** Erlernen eines Orchesterinstruments (auch Neustart möglich), privat organisierter und finanzierter Instrumentalunterricht (Angebot: Musikschule in den Räumen des Gymnasiums Oldenfelde), eigenes Instrument (Angebot: Schul-Leihinstrumente gegen geringe Gebühr); Ausdauer und Übe-Bereitschaft; Freude am Singen und Musizieren.

**Ausblick:** Teilnahme an Band und Orchester 8 – 12 = gleichwertige Wahlpflichtkurse in Mittel- und Oberstufe; Teilnahme an Musikfahrten und Konzerten; musikpraktischer Anteil im Abitur möglich

### Umwelt / Naturforscher:

**Dauer:** 2-jähriger Kurs (Klasse 5 + 6)

**Inhalte:** Naturwissenschaftliches Forschen lernen anhand fachlich unterschiedlicher Stationen (z. B. „Chemie im Alltag“, „Ernährung“, „Die Erde im Weltraum“ u. a.); unterschiedliche Lernorte (Fachräume, Schulleich, Höltingbaum o. ä.); Teilnahme am Wettbewerb NaTEX; außerschulische Exkursionen / 2 Projekttag.



**Organisation:** Unterricht in Trimestern bei wechselnden Stations-Lehrkräften (2 Wochenstunden = 90 min)

**Voraussetzung:** Bereitschaft am konzentrierten und exakten Beobachten, Notieren und Analysieren; wetterfeste Konstitution

**Ausblick:** Bewerbung für Teilnahme am Schülerforscherlabor; naturwissenschaftliches Praktikum in der Mittelstufe; alle naturwissenschaftlichen als Profulfächer in der Oberstufe

## Wichtige Hinweise zum Schwerpunktfach: Orchester – Kulturforscher

### Eine Information der Musiklehrer\*innen des Gymnasiums Oldenfelde

Wir wissen, dass ...

- ... einige von euch, die bereits ein Instrument spielen, unsicher sind, ob sie im Orchester mitspielen sollen.  
→ *Wir würden uns sehr darüber freuen, wenn du dabei bist!* 😊
- Andere möchten gern am Orchesterkurs teilnehmen. Sie spielen aber noch kein Instrument oder möchten mit einem neuen Instrument starten.  
→ *Das ist kein Problem! Fang einfach an!* 😊
- Manche von euch wissen vielleicht noch nicht, welches Instrument sie erlernen möchten.  
→ *Auch das ist kein Problem. Wir helfen dir gern dein Instrument zu finden!* 😊



### Folgende Instrumente kannst du bei uns im Orchester spielen:



Querflöte\*, Klarinette\*, Oboe\*, Fagott\*, Saxophon\*

Trompete\*, Waldhorn\*, Posaune\*

Violine\* (Geige), Viola (Bratsche), Violoncello\* (Cello), Kontrabass

Gitarre

Nur nach Rücksprache als Ausnahme:  
Marimbaphon, Keyboard

### Du brauchst noch ein Instrument? Wir haben Schul-Leihinstrumente:

Die Instrumente mit Sternchen\* haben wir im Moment in unserem Instrumentenverleih verfügbar. Sollte der Bedarf größer sein als das Angebot, können wir evtl. noch einzelne Instrumente anschaffen. Bitte melden Sie daher frühzeitig Ihren Bedarf an.

Die Leihgebühr beträgt im Moment ca. 5 € im Monat.

Hinweis: Auf Antrag kann unser Schulverein Anteile der Leihgebühr übernehmen, falls es finanzielle Engpässe in Ihrer Familie gibt.

### Du weißt noch nicht, welches Instrument du spielen möchtest?

Für deine Entscheidung kannst du dir im Internet die einzelnen Instrumente anhören, wie sie klingen, wie sie aussehen und wie sie gespielt werden:

Info: [WDR Klangkiste: Hier spielt die Musik! - WDR Musikvermittlung - Orchester und Chor - WDR](#)  
App: [Home \(wdr.de\)](#)

Übrigens: Wenn du dich gemeinsam mit deinen Eltern durch diese Klangseiten des Westdeutschen Rundfunks klickst, kannst du in der App mit den Instrumenten sogar dein eigenes Stück „komponieren“.



## Wichtig zu wissen:

### Voraussetzung für die Teilnahme am Orchesterkurs:

- **Privater Instrumentalunterricht muss sein, damit es allen viel Spaß macht**

Du bekommst Instrumentalunterricht bei einer/m Privatlehrer/in oder in einer Musikschule schon jetzt oder hoffentlich noch vor den Sommerferien. Denn je eher du mit dem Unterricht (wieder) starten kannst, umso mehr Töne wirst du zu Schuljahresbeginn schon spielen können. Das wird dir mehr Freude bereiten.



Sollte der Beginn des Instrumentalunterrichts vor den Sommerferien nicht mehr möglich sein, solltest du sofort nach den Sommerferien mit dem Erlernen des Instruments starten.

Die „Junge Musikakademie Hamburg“, unterrichtet einige Instrumente in unserer Schule direkt vor Ort. Informationen bekommen deine Eltern unter:



[Junge Musikakademie Hamburg \(junge-musikakademie-hamburg.de\)](http://junge-musikakademie-hamburg.de)

Dort können dich deine Eltern anmelden, falls du noch Instrumentalunterricht suchst. Ein Instrumentalunterricht bei einer anderen Musikschule oder bei einer/m Privatlehrer/in ist aber auch möglich.

**Wichtiger Hinweis für Eltern:** *Bei unserem Schulverein kann ein Teilstipendium beantragt werden, falls die Finanzierung des Instrumentalunterrichts Ihre Familie vor große Probleme stellt.*

- **Selbstvergewisserung**

Du selber solltest wirklich Lust haben, dein Instrument zu erlernen und zu üben. Plane eine tägliche Übezeit von ca. 10 - 15 Minuten dafür ein.

Tipp: z. B. in der Woche immer nach dem Abendbrot.

- **Teilnahmebereitschaft**

Du wirst drei Jahre Mitglied unserer Orchester sein: Von Klasse 5 – 7. Ab Klasse 8 kannst du dir aussuchen, ob du in die Band oder das Orchester 8 – 12 wechseln möchtest.

**Wichtig:** Ein zwischenzeitlicher Kurswechsel ist in den Klassen 5 – 7 nicht vorgesehen.

### Fragen bzgl. des Orchesterangebotes beantworten dir gern:

[carsten.balster@gym-old.eu](mailto:carsten.balster@gym-old.eu)

[anke.riegert@gym-old.eu](mailto:anke.riegert@gym-old.eu)

Deine / Ihre Musiklehrerinnen und Musiklehrer des Gymnasiums Oldenfelde



Werde Teil unserer großen,  
musizierenden Gemeinschaft!



## Und noch etwas für deine Eltern:

### Warum fördern wir am Gymnasium Oldenfelde eigentlich das Orchesterspiel?

#### ➤ Orchesterspiel fördert Teamfähigkeit und Disziplin

*Die Schüler und Schülerinnen spielen von Anfang an miteinander im Ensemble. Sie lernen aufeinander zu hören und sich aufmerksam wahrzunehmen. Durch die gemeinsamen Konzerte und die damit verbundenen gemeinsamen Erfolgserlebnisse werden sowohl der Zusammenhalt der Gruppe als auch der „Team-Gedanke“ wesentlich gestärkt.*



#### ➤ Orchesterspiel stärkt das Selbstbewusstsein

*Die Schüler erkennen im Ensemblespiel, wie wichtig ihre individuelle Leistung für das gemeinsame Gruppenergebnis ist. Jede/r Instrumentalist/in ist wichtig und verantwortlich für das Ganze. Diese Bedeutung stärkt das Selbstbewusstsein der Spieler und ermutigt die Schülerinnen und Schüler, sich und ihre Fähigkeiten in der Gruppe aktiv einzubringen.*

#### ➤ Orchesterspiel steigert die Intelligenz



*In vielen Studien der gehirnphysiologischen Forschung ist nachgewiesen worden, dass das aktive Musizieren die Verknüpfung der beiden Gehirnhälften stärkt und weiterentwickelt.*

*Es ist oft zu beobachten, dass musizierende Kinder zu den Leistungsträgern anderer schulische Fächer gehören.*



#### ➤ Orchesterspiel lehrt das „Lernen lernen“

*Das Erlernen eines Instruments erfordert von dem/der Schüler/in ein hohes Maß an Disziplin. Diese grundsätzliche Lern- und Übe-Bereitschaft wird beständig trainiert und hat positive Auswirkungen auf die gesamtschulische Leistungsfähigkeit. Darüber hinaus wird die Feinmotorik in besonderem Maße geschult.*

#### ➤ Orchesterspiel fördert die Kommunikationsfähigkeit

*Musik ist eine Sprache und eine Ausdrucksform menschlicher Kommunikation. Das Ensemblespiel bietet einerseits die Möglichkeit, sich auf eine ganz neue Art und Weise zu äußern, andererseits sich im Schutz der Gruppe auszuprobieren.*



#### ➤ Orchesterspiel fördert musikalische Begabungen



*Das Ensemblespiel bietet die große Chance, bereits erworbene oder noch zu entdeckende musikalische Fähigkeiten zu vertiefen. Die Schüler und Schülerinnen erhalten durch ihre Mitschüler vielfältige musikalische Anregungen, die über den normalen Instrumentalunterricht hinausgehen. Darüber hinaus kann begabten Schülerinnen und Schülern im Bereich der Schule ein Podium geboten werden.*