

# Begabungsförderung

## „StudiPlus“

2020/2021

**Liebe Schülerinnen und Schüler,**

**Mit unserer Präsentation möchten wir Euch einen Einblick in die Arbeit unserer drei „StudiPlus“-Kurse in diesem Schuljahr 2020/21 geben.**

**Auch in diesem Jahr sind wieder viele spannende und interessante Projekte realisiert worden – auch in den Monaten des Distanzunterrichts.**

**Wir freuen uns schon jetzt auf neue, herausfordernde und kreative Ideen, Vorhaben und Wettbewerbe im nächsten Schuljahr mit Euch!**

**Herzliche Grüße**

**Anke Kindervater    Judith Limburg    Arne Witt**

Maxim Chawanski, 7d  
Videodreh

„StudiPlus“ – Jahrgang 7

Da ich schon einige Filme und Videos aufgenommen und geschnitten habe, hatte ich schon Erfahrung. Zuerst habe ich ein Drehbuch geschrieben. Es geht darum, dass ich in der Schule das Thema Märchen (die 3 kleinen Schweinchen) habe und finde, dass alles keinen Sinn macht. Daraufhin baue ich eine Zeitmaschine, reise in die Welt der 3 kleinen Schweinchen und finde die Wahrheit heraus. Es stellt sich heraus, dass die Schweinchen Kriminelle sind und der Wolf ein Polizist, der sie nur hinter Gitter bringen will. Das ist nur eine grobe Zusammenfassung meines Videos. Ich will es lieber nicht hochladen, weil dann jeder darauf zugreifen kann. Wenn ihr es sehen wollt, dann spricht mich einfach an.

So fing ich also mit den ersten Zeichnungen und Animationen an. Damit ich mit den gezeichneten Schweinchen, dem Wolf und den Hintergründen in einer Welt sein konnte, benutzte ich meinen **Green Screen** (den ich schon von meinen anderen Projekten hatte).

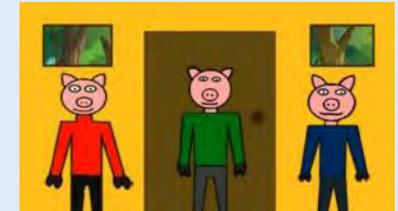
Zum Zeichnen und Animieren nutzte ich das Programm **Krita**. Zum Schneiden der Videos und dem Entfernen des grünen Hintergrundes nutzte ich **Magix video deluxe 2016 plus**.

Um dem Video noch einen letzten Schliff zu verpassen, kamen auch einige Sounds, Musik und kleine Bilder aus dem Internet hinzu. Dafür verwendete ich zum Beispiel diese Websites:

[salamisound.de](http://salamisound.de), [Istock](http://Istock), [Pixabay](http://Pixabay) und [hoerspielbox.de](http://hoerspielbox.de)

Das Video kostete mich viel Zeit. Ich lernte viel dazu und verbesserte mich sehr. Nach sehr viel Arbeit an den kleinen Details war mein Video dann eines Tages fertig.

Ausschnitte aus dem Video:

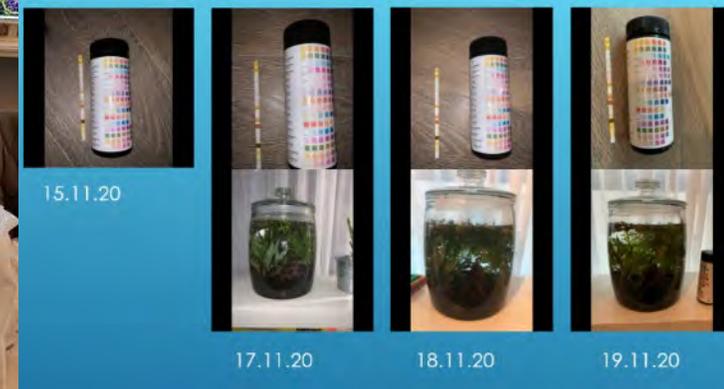


Lena, Clara, Yorrik, Maxim und Nils – Jg. 7  
Informatik - Wettbewerb



Informatik-Biber  
Jugendwettbewerb  
Informatik  
Bundeswettbewerb  
Informatik

Timon, 7a  
Ecosphäre



## 1. Platz

Auszug aus dem Wettbewerbsbeitrag zur  
„Tour du monde francophone“ von **Julius,  
Hannah und Fenja** – Jg. 7

Thema : la Tunisie

Salut,  
nous sommes Hannah, Fenja et Jules et nous passons nos vacances en Tunisie. Nous sommes ici pour la première fois et c'est pourquoi nous sommes déjà très curieux....

### Le premier jour:

Nos vacances commencent à l'hôtel Medara. Mais, c'est la plage Hammamet qui est notre première attraction ; bien-sûr aussi le centre-ville de Hammamet. Le matin, nous prenons le petit- déjeuner et après, nous visitons le Medina, l'ancien centre-ville. A midi, tout le monde a faim, donc on cherche un restaurant tunisien typique. Nous mangeons pour la première fois une tajine avec du couscous et des coquilles Saint-Jacques. La cuisine tunisienne est très délicieuse! L'après-midi, nous allons à la plage, et là, nous sommes fascinés ...



Wir sollten bei diesem Projekt zuerst als Einführung ein Quiz bearbeiten. Das Lösungswort „**Tunisie**“ (Tunesien), als französischsprachiges Land, war Grundlage für den Wettbewerbsbeitrag. Wir informierten uns zunächst über Tunesien und haben uns dann dafür entschieden, die Informationen in einem Brief zusammenzufassen. Wir sind sehr schnell vorangekommen und haben am Ende eine finalisierten Text herausgebracht, den wir mit unserer Lehrerin und Unterstützerin, Frau Kindervater noch einmal korrigiert haben.

Fit, gesund, glücklich und motiviert. ☰



### High Knees

Du rennst so schnell es geht auf der Stelle, wobei du deine Knie hoch ziehst, sodass sie auf der Höhe deines Bauchs sind.



10:45 🔒 📶 📶 📶

**Publish** ⋮

## Ernährung

Ernährung spielt natürlich auch ein großes Thema - vor allem wenn man abnehmen möchte. Natürlich wäre es am besten und am coolsten sagen zu können: "Ja, also ich esse ja gar keine Süßigkeiten mehr." Aber unserer Meinung ist es gar nicht nötig auf Süßes zu verzichten. Man darf es essen - aber in Maßen. Wichtig ist es mit dem was man kauft auseinander zusetzen, denn in vielen Lebensmitteln versteckt sich Zucker, sogar in Brot. Andere starke Zuckerträger sind zum Beispiel Säfte, Fruchtjoghurt, Ketchup. Generell in Fertigprodukten ist sehr viel mehr versteckter Zucker drin als wenn du selber Essen kochst. Es ist zwar aufwendiger - natürlich. Aber auf Dauer wirst mit selbst gekochten, also gesünderen Gerichten glücklicher. Was sich auch viele fragen ist ob man sich als Sportler vegetarisch bzw. vegan ernähren darf. Die Antwort ist: Ja. Natürlich musst du dich ein bisschen mit dem Thema auseinandersetzen und

◀ 🔍 ◻

Jule, Seven, 7c  
Gestaltung einer Sportwebsite



Dabei habe ich folgendes gelernt:

- welche Materialien dafür benötigt werden
- in welcher Reihenfolge erstellt man ein Manga
- welche Regeln es gibt
- worauf soll immer geachtet werden

Ich habe mich mit dem Thema; „Manga zeichnen“ auseinandergesetzt

Anna, 7c  
Manga zeichnen

## Maxim, 7d Donut Animation

Ich habe mich mit einem Animationsprogramm namens „Blender“ auseinandergesetzt. Man fängt immer mit einer simplen Figur an, wie zum Beispiel einem Würfel oder einer Fläche. Dann kann man die Form verändern, das Objekt bewegen, Texturen hinzufügen und ganz viele tolle Effekte erstellen. Ich habe das gelernt, indem ich einer Tutorialreihe gefolgt bin. Dort wurde gezeigt, wie man Schritt für Schritt einen Donut erstellt (und nebenbei Blender lernt). Als es dann fertig war, habe ich noch eine Animation erstellt, wie mein Donut auf einem Teller über einen Tisch rutscht. Nun kann ich Blender schon ziemlich gut.

Hier seht ihr noch ein Bild von meinem Donut.



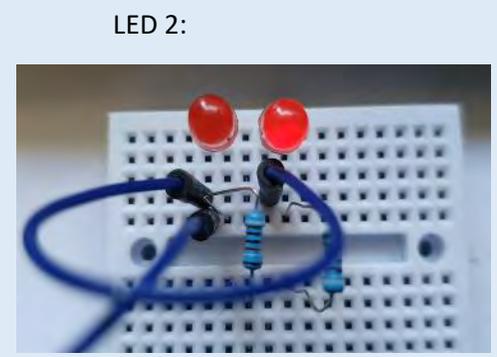
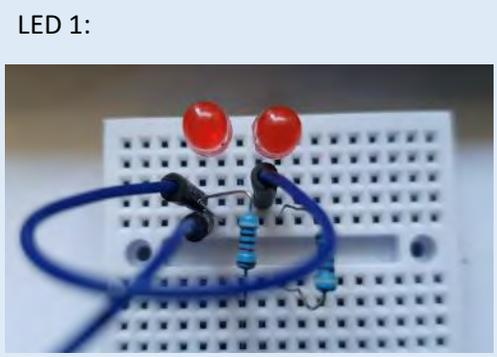
(Das habe ich wirklich selber erstellt! Als Beweis habe ich noch einige Fotos aus dem Programm eingefügt.)



Maxim, 7d  
Arduino

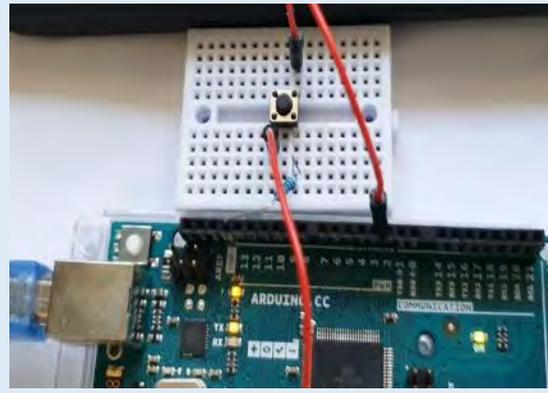
Ein **Arduino** ist im Prinzip eine **Platine** mit einem **Mikrochip**, der an viele Pins angeschlossen ist. Man kann dann die Pins über den Mikrochip ansteuern. Mit dem PC kann ich dann über ein Kabel mit dem Mikrochip über C++ (einer Programmiersprache) kommunizieren. Also habe ich angefangen C++ zu lernen und kleine Projekte zu starten. Hier seht ihr einige Ergebnisse:

Als erstes habe ich zwei LEDs abwechselnd zum Blinken gebracht:



(Die linke LED ist etwas schwächer. Ich hoffe, dass man es trotzdem sehen kann.)

Als nächstes habe ich einen Button an den Arduino angeschlossen. Dieser hat dann über den Chip mit dem Computer kommuniziert. Es konnte so der Wert 0 (nicht gedrückt) oder 1 (gedrückt) ausgegeben werden:



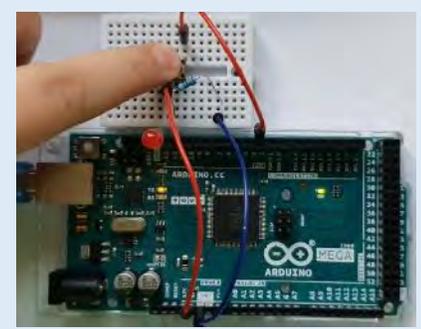
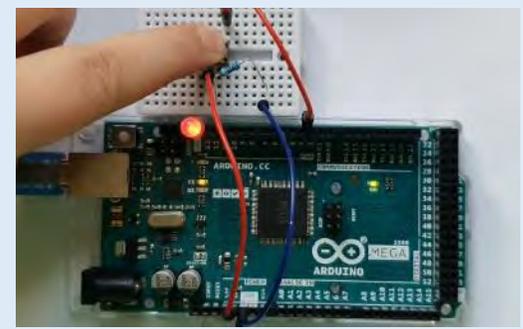
Dann habe ich das gleiche mit einer LED gemacht. Die Zustände waren dann „an“ oder „aus“:

```

int SchalterZustand;
int InputPin = 2;
int LEDPin = 13;
void setup() {
  Serial.begin(9600);
  pinMode(InputPin, INPUT);
  pinMode(LEDPin, OUTPUT);
}

void loop() {
  SchalterZustand = digitalRead(InputPin);
  Serial.println(SchalterZustand, DEC);
  if (SchalterZustand == 1) {
    digitalWrite(LEDPin, HIGH);
  } else {
    digitalWrite(LEDPin, LOW);
  }
}

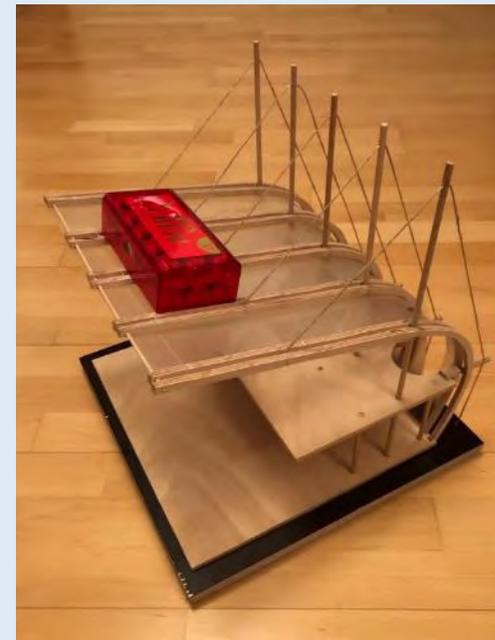
```



Im StudiPlus-Kurs habe ich viel geschafft und Neues dazu gelernt. 😊



Lena und Maxima, 7d  
„Stadiondach – durchDACHt konstruiert“



Wir haben bei dem Wettbewerb der Hamburger Ingenieurkammer unter dem Motto „**Stadiondach - durchDACHt konstruiert**“ teilgenommen. Die Aufgabe war, ein Teil von einem Stadion mit einer überdachten Tribüne zu erstellen. Dafür standen uns bestimmte Materialien zur Verfügung. Unser Stadion bestand hauptsächlich aus Holz, einer Folie und ein paar Nägeln. Am Dienstag, den 25.05.2021, fand die Preisverleihung online statt und wir haben den **2. Platz** ergattern können mit einer Belohnung von 150 Euro.

## Diamanten pressen

Yorrik, 7a

Ich kam auf die Idee, das Thema „Diamanten pressen“ zu verfolgen, weil ich eine Doku über das Schürfen von Diamanten gesehen habe. Da das ein relativ spannendes Thema war, hatte ich Lust auszurechnen, was für ein Druck und was für eine Hitze nötig wären um diesen Vorgang des Pressens zu beschleunigen oder künstlich zu erzeugen.

## Impfen

Timon, 7a

Ich habe mich mit dem derzeit sehr relevanten Thema „Impfen“ näher beschäftigt und dazu eine PPP erstellt. Von dem Anfang bis zu den neuartigen mRNA Impfstoffen sind wichtige Informationen enthalten, welche einem bei der Entscheidung, ob man sich impfen lassen sollte, helfen.

Sich impfen zu lassen ist ein Geschenk der Wissenschaft, also mein Appell an euch, lasst euch impfen!



## Architektur

Luise, 7a

Architektur ist ein spannendes Thema und gleichsam schwierig - vor allem wenn man Anfänger ist. Ich habe mir mit Hilfe von Youtube-Videos beigebracht, Häuser, etc. zu zeichnen. Anfangs war es nur ein kleiner Gedanke es mal auszuprobieren, jedoch hat es sich dann weiterentwickelt und ich habe weitergemacht.



**Julina, 7d**

mit Jonah, Lukas und Luise  
Gummibärchen

Mein erstes Projekt war die eigene Herstellung von Gummibärchen mit Jonah, Lukas und Luise. Wir wollten herausfinden, ob es möglich ist, auch Gummibärchen mit Zutaten, die man im Lebensmittelgeschäft findet, herstellen kann. Also haben wir die Zutaten im Topf erwärmt und die abgekühlte Flüssigkeit anschließend in die Förmchen gegeben. Danach kamen die Gummibärchen in ihren Formen bis zum Schulschluss in den Kühlschrank. Nach der Schule wurden sie von uns herausgeholt und mit saurem Zucker bestreut. Damit waren unsere ersten selbstgemachten Bärchen fertig. Wir probierten sie und fanden, dass sie eine andere Konsistenz hatten, als die die man normalerweise kennt. Die Gummibärchen auf dem Foto des Rezeptes glichen jedoch unseren. Wir ließen außerdem noch ein paar Freunde die Bärchen probieren, die sie sehr lecker fanden. Unser benutztes Rezept mit Video, Zutatenliste und Schritt für Schritt Anleitung findet ihr unter diesem Link:

[Saure Low Carb Gummibärchen mit Joghurt - Staupitopia Zuckerfrei \(staupitopia-zuckerfrei.de\)](http://staupitopia-zuckerfrei.de)



Unsere Gummibärchen

**Clara, 7a und Tamara, 7c**  
Komposition

## Julina, 7d

Mein zweites Projekt sollte ein **Modellbau in 3D** werden gemeinsam mit Jonah, Luise und Lukas. Dabei sollte es sich um einen aus Holz gebauten Bungalow handeln. Die Materialien wurden auch schon besorgt und auch der Zuschnitt wurde schon angefangen. Leider kam dann der Lockdown dazwischen und wir konnten das Projekt nicht beenden.



Mein nächstes Projekt war eine PowerPoint-Präsentation zum Thema, ob es Leben auf dem Mars gibt. Ich bin auf das Thema gekommen, da vor ein paar Wochen ein Rover auf dem Mars gelandet ist und ich es abends live miterlebt habe. Da ich das sehr spannend fand, habe ich mich mit dem Thema beschäftigt und eine Präsentation erstellt.



# Vielfältige spannende Projekte

## Fleisch vs. Fleischersatz

Seven, Anna, 7c

### Würstchen

Vegetarisch		Fleisch	
Brennwert	912kj (221kcal)	Brennwert	1032kj/249kcal
Fett	19g	Fett	21,0g
davon gesättigte Fettsäuren	1,4g	davon gesättigte Fettsäuren	9,0g
Kohlenhydrate	1,2g	Kohlenhydrate	1,0g
davon Zucker	0,7g	davon Zucker	1,0g
Ballaststoffe	5,1g	Ballaststoffe	---
Eiweiß	8,7g	Eiweiß	14g
Salz	2,7g	Salz	2g

## Echt Kuh-I Wettbewerb

Julius, 7c

Thema: Beim Kuh-L Wettbewerb ging es darum, Leute zu überzeugen, mehr Obst und Gemüse zu essen. Ich habe mich entschieden, über die alten Sorten zu informieren, da diese nochmal gesünder sind als das Firmenobst. Ich habe das Projekt auch zu Ende bearbeitet, jedoch war ich zu spät und konnte so nicht mehr am Wettbewerb teilnehmen.



Dieses Bild zeigt einen „Purple Dragon“ – eine der alten Sorten

## Unreal Engine

Nils, 7a

## Kurzgeschichte

Jule, 7c

## Insektenhotel bauen

Lena, Maxima, 7d

## Weniger Plastik im Alltag

Jonah, 7b

## Hausbau – umweltfreundlich

### Padlet

Emil, 7a

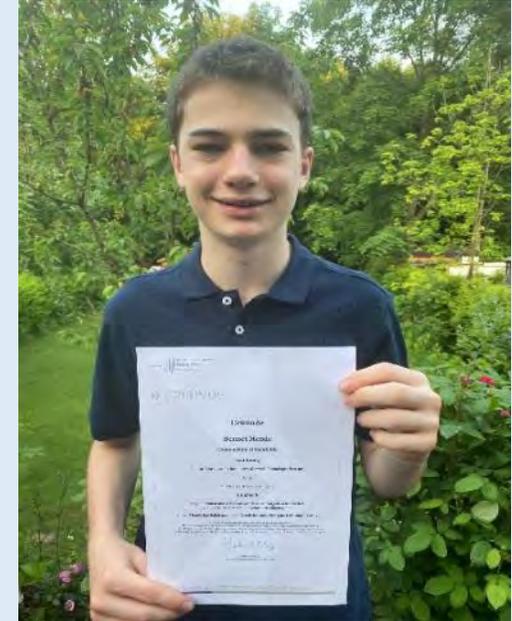
# Unsere Erfolge bei den Fremdsprachenwettbewerben



Jule, Fenja, Hannah  
Team Wettbewerb



Hannah, Julius, Fenja  
„Tour du monde francophone“



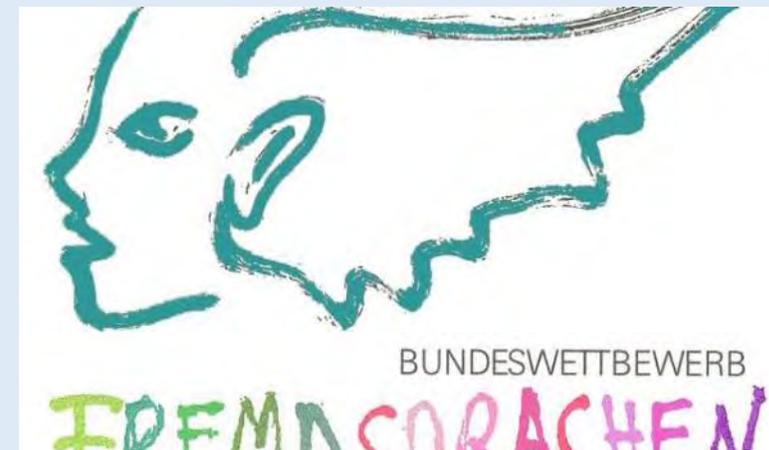
Bennet  
Solowettbewerb

# Unsere Erfolge bei den Fremdsprachenwettbewerben

Johanna, Klasse 8b,  
Solowettbewerb Latein



Taako, Klasse 9b  
Solowettbewerb



# Ein toller Erfolg beim Wettbewerb - Echt kuh-I!

Vincent, Klasse 8b

Teilnahme am Bundeswettbewerb  
„Echt Kuh –I“  
mit einem Beitrag zum nachhaltigen  
Obst- und Gemüseanbau

Sonderpreis in der Kategorie Forschung



**Echt kuh-I!**  
Bundesweiter Schulwettbewerb  
zur nachhaltigen Landwirtschaft und Ernährung

## Junior.ING – Wettbewerb 2021

„Stadiondach – durchDACHt konstruiert“



**Lena** und **Maxima** aus Jahrgang 7 wurden mit dem **2. Platz** und 150 Euro Preisgeld belohnt.



**Justus**, Jahrgang 8,  
freut sich über den **4. Platz**

## Junior.ING – Wettbewerb 2021

„Stadiondach – durchDACHt konstruiert“



**Timo und Phileas** aus Jahrgang 9 freuen sich über den **2. Platz**.

## „StudiPlus“ – Jahrgang 8

Fhati, Phileas, Lorenzo, Len  
Klasse 8a

Im Rahmen unseres Studi+ Kurses am Gymnasium Oldenfelde nehmen wir an dem **Wettbewerb „Jugend testet“** teil. **Wir beschlossen, Schokolade zu testen.**

Wir verglichen: Verpackung, Besonderheiten und Nährstoffe Dafür kauften wir verschiedene Schokoladen von verschiedenen Anbietern.

Dafür stellten wir uns die Fragen :

- %1 Wie wird Schokolade überhaupt hergestellt ?
- %1 Was macht eine gute Schokolade aus?
- %1 Wann ist Schokolade nachhaltig?

Wir testeten insgesamt sechs verschiedene Schokoladensorten und verglichen sie.



Samuel, Theo und Cedrik Klasse 8c

Entwurf einer Verpackung für Schokolade im Rahmen  
des Wettbewerbs „Ausgepackt“ für nachhaltige  
Verpackungen

Vergleich von Virtual Reality-Brillen

Johanna und Justus  
Klasse 8b und Klasse 8d

## Kresse - Pflanzprojekt

Am 25.03. haben wir mit unserem Pflanzprojekt angefangen. Wir haben Kresse von zwei verschiedenen Marken auf Sand, Erde und Watte gepflanzt. Wir wollten gucken, auf welchem Boden die Kresse am besten wächst und welche Marke besser ist.

Auf dem Sand hat die Kresse sehr schnell gekeimt, aber sie ist nicht so gut gewachsen.

Auf der Watte hat die Kresse nach dem Sand angefangen zu keimen. Dort ist die Kresse auch nicht vertrocknet und hatte guten Halt. Sie ist relativ gut gewachsen.

Auf der Erde hat es sehr lange gedauert, bis die Kresse angefangen hat zu keimen, doch die Erde ist ein guter Wasserspeicher und deshalb musste man dort nicht so oft gießen. Es war ein guter Halt im Boden und die Kresse ist dort am höchsten gewachsen.



Latisha und Johanna  
Klasse 8b

Erstellung eines Rätselheftes  
mit Zahlenrätseln, Kreuzworträtseln, Suchseln u.a.

Anna, Klasse 8d

Origami

Johanna und Johanna  
Schachspiel



Fhati, Phileas, Lorenzo Klasse 8a  
Erstellung eines Lexikons zur Jugendsprache mit  
50 Beiträgen



Finn, Klasse 8b

Was ist Symmetrie?

Das „ultimate Star – Wars – Quiz“

Latisha, Klasse 8b

Nachhaltige Mode: Vergleich der Fair-Trade-Siegel im Modebereich

Fhati, Klasse 8a

Raum – Zeit – Dimensionen

Carla und Annike

Klasse 8d und Klasse 8a

Kreatives Schreiben:

„Corona-Tagebuch“, Teilnahme am Bundeswettbewerb „lyrix“, Teilnahme an einem Workshop zum kreativen Schreiben

Vincent, Klasse 8b

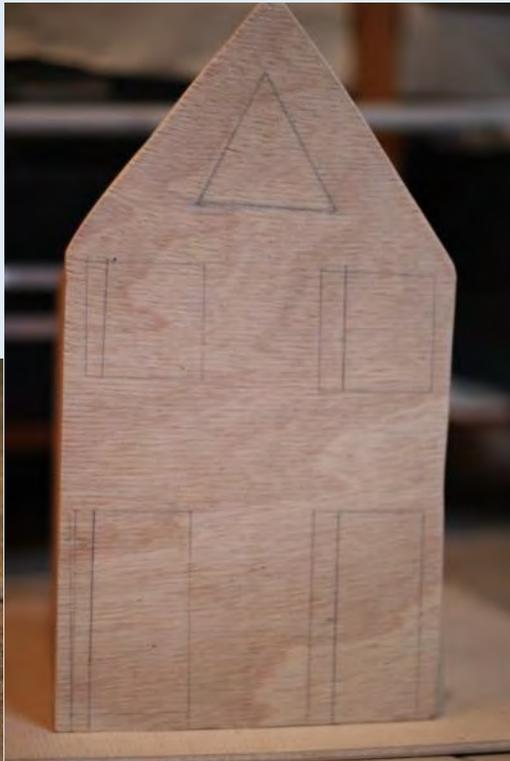
Teilnahme am Bundeswettbewerb „Echt Kuh –I“

Erinnerungskultur:

Gestaltung und Umgang mit Kriegsdenkmälern am Beispiel des Denkmals der Gemeinde Oldenfelde

Viktoria  
Klasse 8b

Entwurf und Bau eines Hausmodells



Justus, Klasse 8d

„Junior.Ing“ – Wettbewerb



Emilie, Klasse 8d

Realisierung eines Hausmodells  
aus Papier



Carla, Feline, Annike

Klasse 8a, Klasse 8c und Klasse 8d

Entwurf und Bau eines Hausmodells





Julian, Klasse 8a

Teilnahme am Wettbewerb  
„Europäischer Wettbewerb“  
mit einem Beitrag zum Thema  
„Digital EU – and You?“

Feline, Klasse 8c

Die Pest und Corona

Eine Präsentation





Viktoria, Latisha, Johanna  
Klasse 8b

Entwurf und Bau eines Vogelhauses



Bis heute steht das Vogelhaus, das wir im ersten Halbjahr gebaut haben, im Garten von Latisha und bietet Vögeln (im Winter) eine sichere Futterstätte.



**„StudiPlus“ – Jahrgang 9**

Bennet, Lasse, Aaron  
Klasse 9d

Politische Parteien und ihr Wahlprogramm

Luisa und Lilly  
Klasse 9a

Otto von Bismarck

Lentje und Nia  
Klasse 9d

Kreatives Schreiben: Kriminalroman

Beneziel, Klasse 9c

Teilnahme am  
„Plakat- und Liederwettbewerb“

Layanna, Klasse 9d

Bau eines Wasserfilters und eines  
Wasserrades zur Energieerzeugung

Alexander, Klasse 9a

Java – Script

Anna, Nina, Taako  
Klasse 9b

Drogen

Timo, Klasse 9a

Arduino – Programmierung

Nhan, Klasse 9a

Erstellung einer Mathematik – Website  
Lernen von Websprachen

**Marvin, Klasse 9a**

**Japanisch Lernen**

**Phileas und Timo  
Klasse 9a und 9c**

**Teilnahme am Wettbewerb „Junior. Ing“**

**Taako, Klasse 9b**

**Jugend musiziert**

Ben, Klasse 9a

Entwurf und Bau eines Insektenhotels

