

Angebot für den Jahrgang 8

Wahlpflichtbereich 1

Jg. 8	Bildende Kunst
Räumliche Darstellung 2: Zentralperspektive, Innenräume und Außenräume; Übereckperspektive	
Design: spielerisches Produktdesign; Modedesign; Maß und Proportion des menschlichen Körpers	
Dauer: zweistündig Ansprechpartner/in: Frau Richter Vorkenntnisse erforderlich: nein	

Jg. 8	Musik
<ul style="list-style-type: none"> - Klassenmusizieren, Lieder, einfache Tänze - Musiktheorie (Weiterführung aus Kl. 5-7) - Verbalisieren musischer Abläufe - Instrumente der Pop-Musik/Rockmusik - Formen (z. B. Blues o. Kadenz) - Kompositionen unterschiedlicher Epochen 	
Dauer: Zweistündig Ansprechpartner: Herr Balster Vorkenntnisse erforderlich: Basiskenntnisse	

Jg. 8	Theater
<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen von Grundlagen des Theaters; Arbeit mit Körper, Stimme und Raum - Übungen zu einzelnen Techniken des Theaters (Sprechtheater, Schwarzlichttheater oder Pantomime sind möglich) - Erarbeitung einzelner Szenen oder Szenenfolgen 	
Dauer: zweistündig Ansprechpartner: Herr Löppmann Vorkenntnisse erforderlich: nein	

Wahlpflichtbereich 2

Jg. 8	Religion
<p>"Religionsunterricht für alle" heißt, dass alle Schülerinnen und Schüler willkommen sind, gleich welcher Religion sie angehören oder ob sie sich als Atheisten definieren, d.h. als einen Menschen, der nicht an Gott glaubt. Gemeinsam wollen wir über Themen ins Gespräch kommen, die jede Person angeht. Wichtig ist dabei ein respektvoller Umgang mit anderen Meinungen, Offenheit für das "Fremde" und Interesse an der inhaltlichen Auseinandersetzung.</p> <p>Mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerechtigkeit/eine gerechte Welt? - Vorbilder im Leben - Fragen nach dem "Heiligen" - Glauben, vertrauen, zweifeln - Gewissen, Entscheidungen treffen - Auswirkungen von Religion auf die Gesellschaft - Liebe, Freundschaft, Partnerschaft <p>Je nach Interesse können gemeinsam Themenschwerpunkte festgelegt werden. Es wird eine Klassenarbeit pro Halbjahr geschrieben oder eine gleichwertige Ersatzleistung gefordert.</p>	
<p>Dauer: 2h Ansprechpartnerin: Frau Volkert Vorkenntnisse: nein</p>	
Jg. 8	Philosophie
<p>Wer bin ich? Wie sehe ich die anderen, wie sehen die anderen mich? Was soll ich tun? Was kann ich wissen? Was darf ich hoffen?</p> <p>Im Rahmen dieser Fragen werden auch Themen und Probleme besprochen, die zum einen an den Lebensalltag der Schüler und zum anderen an Themen anderer Unterrichtsfächer (z.B. Biologie und PGW, aber auch Religion) anknüpfen. Das sind z.B. Fragen der Erziehung, Fragen, die den Themenbereich Staat, Natur, Kultur und Technik betreffen. Aber auch die Schwierigkeiten in der Entwicklungsphase der Pubertät werden zur Sprache kommen. Darüber hinaus spielt auch der Aspekt der Gesundheitserziehung eine Rolle.</p> <p>Thematisch gliedert ist der Unterricht nach dem Thema Individuum und Gemeinschaft für das 1. Halbjahr und Gegenwart und Zukunft für das 2. Halbjahr.</p> <p>Grundlegende Methoden des Philosophieunterrichts sind</p> <ul style="list-style-type: none"> • das (freie und themengebundene) Gespräch • die Debatte (das Streitgespräch) • Kreativarbeiten (z.B. das Schreiben von Texten (Aufsätze, Dialoge, Tagebucheinträge, auch Gedichte) zu vorgegebenen Fragen oder Problemen) • Rollenspiel • Arbeit mit dem Lehrbuch philo praktisch 2A (Verlag CC. Buchner) 	
<p>Dauer: 2h Ansprechpartner: Herr Schneider Vorkenntnisse erforderlich: nein</p>	

Wahlpflichtbereich 3

Jg. 8	Spanisch	
<p>Spanisch ist eine Weltsprache. Bereits heute spricht jeder 10. Erdenbewohner Spanisch als Muttersprache (420 Millionen Muttersprachler, 2012) und die Tendenz ist weiter steigend. Außerdem ist Spanisch eine faszinierende Sprache und wir beschäftigen uns auch mit den unterschiedlichen Kulturen der Länder, in denen Spanisch gesprochen wird.</p> <p>Für wen ist Spanisch geeignet?</p> <p>Interessieren dich andere Länder und die Menschen, die dort leben? Hast du in deinen zwei anderen Fremdsprachen gute bis sehr gute Noten? Lernst du gerne Vokabeln und Grammatik? Dann bist du im Spanisch-Kurs richtig.</p> <p>Neben der normalen Unterrichtszeit (4 Stunden pro Woche) ist es absolut wichtig, dass du regelmäßig Vokabeln und Strukturen lernst, damit du deinen Wortschatz aufbaust. Das erfordert Zeit und Einsatz. Einigen Schülern fällt es leicht, andere hingegen müssen ganz viel Zeit investieren. Du weißt am besten, wie es bei dir ist. Mache dir vor deiner Wahl klar, dass du Spanisch nicht mal so eben nebenbei lernst. Es ist Arbeit. Außerdem legst du dich für drei Jahre fest (bis zum Ende der 10. Klasse), d.h. in der gesamten Lernzeit ist deine regelmäßige Mitarbeit notwendig, denn es kommt immer wieder etwas Neues.</p> <p>Bist du noch unentschlossen, dann frage zuerst deine Fremdsprachenlehrer, die dich schon kennen, d.h. Deinen Englisch-, Französisch oder Lateinlehrer, ob sie meinen, dass eine weitere Fremdsprache für dich das Richtige ist. Bei weiteren Fragen, kannst du dich dann an Frau Kaiser wenden, die dir erklären kann, worauf es ankommt.</p> <p>Auf alle, die sich für Spanisch entscheiden kommt eine abwechslungsreiche Lernzeit zu, in der wir viel Spracharbeit machen, aber auch Musik hören (z.B. Shakira, Juanes) Lektüren und Comics lesen (Mafalda), ihr werdet Referate halten und vielleicht auch ein Theaterstück einüben und ein Video drehen. Also, es kann auch trotz/wegen viel Arbeit sehr viel Spaß machen.</p> <p>Als krönenden Abschluss nach drei Jahren Spanisch machen wir einen Schüleraustausch mit Barcelona. Wir haben Kontakt zu einem Gymnasium dort und so können wir das spanische Familienleben kennen lernen und die tolle Stadt besichtigen sowie umgekehrt natürlich auch unseren spanischen Freunden unsere Stadt zeigen. ¡¡¡Entonces vengan a estudiar español!!!</p> <p>Die Wahl erfolgt verpflichtend für drei Jahre (Klasse 8 – 10).</p>		
Dauer: vierstündig	Ansprechpartnerin: Frau Kaiser	Vorkenntnisse: nein

Jg. 8	Italienisch	
<p>Als eines der ganz wenigen Gymnasien in Hamburg, bietet das GOLD das Fach Italienisch ab der 8. Klasse als 3. Fremdsprache an. Nach drei Jahren können die Schüler in der Oberstufe für zwei weitere Jahre das Fach weiterführen, bis hin zur Möglichkeit auch das Abitur in Italienisch zu absolvieren.</p> <p>Auch wenn Italienisch weltweit nicht zu den meistgesprochenen Sprachen gehört, ist es für eine gymnasiale Allgemeinbildung äußerst attraktiv. Italienisch ist zum Beispiel die Sprache der Musik, der Oper, der Kunst und Kultur. Musiker, Theaterwissenschaftler und bildende Künstler kommen an Italienisch nicht vorbei. Stichwort Kunst: nach Schätzungen der UNESCO verfügt Italien über 60 Prozent des gesamten Weltkulturerbes.</p> <p>Auch in Geschichte spielt Italienisch, bzw. die italienische Kulturgeschichte eine wichtige Rolle. Die Geschichte Roms ist die Geschichte Europas, genauso wie die Renaissance mit Namen wie Leonardo da Vinci, Michelangelo, Galilei, die Medici, Petrarca, Machiavelli, usw. eng verbunden ist. Die Italienische Kultur hat wesentlich die deutschen Romantiker beeinflusst, allen voran Goethe. Abgesehen von Musik, Kunst, Geschichte und Literatur, hat der italienische Lebensstil in den letzten 60 Jahren das Leben in Deutschland ganz stark geprägt: Was wäre die deutsche Küche ohne die italienische? Begriffe wie espresso, caffelatte, cappuccino, latte macchiato sind in jedem deutschen Café nicht wegzudenken.</p> <p>Wie schon erwähnt, zählt Italienisch nicht zu den meistbesprochenen Sprachen, aber! Laut einer Umfrage des ADAC, fahren im Urlaub die deutschen Familien, die nicht in Deutschland bleiben, am meisten nach Italien (jährlich 10%). Also da, wo man auch konkret Sprachkenntnisse anwenden kann.</p> <p>Italien ist ein sehr wichtiger Handelspartner Deutschlands. Daher bietet das Fach auch berufliche Perspektiven.</p> <p>Und nicht zuletzt: Italienisch ist einfach eine wunderschöne Sprache!</p> <p>Ein Höhepunkt des Faches ist der Austausch nach Grosseto, ein wunderschönes, mittelalterliches Städtchen in der südlichen Toskana. Auf diesen Austausch sind wir sehr stolz, weil es im Sinne einer gymnasialen Bildung hervorragend passt. Die Schüler haben hiermit die Möglichkeit, Städte zu besuchen, die zum Weltkulturerbe gehören (Florenz, Pisa, Siena, Rom) und allgemein die wunderschöne Landschaft der Toskana zu erleben, die Heimat von Leonardo da Vinci, Michelangelo, Galilei, die Medici, Petrarca, Machiavelli, usw.</p> <p>Die Wahl erfolgt verpflichtend für drei Jahre (Klasse 8 - 10).</p>		
Dauer: vierstündig	Ansprechpartner: Herr Spallino	Vorkenntnisse: nein

Jg. 8	Informatik
1. Weiterführen Textverarbeitung	Tabellen, Formatvorlagen, Fußnoten, Inhaltsverzeichnis, Index
2. Tabellenkalkulation	Tabellengestaltung, Grafiken, intelligentes Formular, bedingte Formate, Formeln: Summe, Runden, Mittelwert, Wenn-Dann-Sonst, Verweis
3. HTML	Gestaltung und Struktur einer HTML-Seite Absätze, Textauszeichnungen, Bilder, Links, Tabellen, animierte Grafiken
Dauer: zweistündig Ansprechpartner: Hr. Striethorst, Fr.Dietrich Vorkenntnisse erforderlich: nein	

Jg. 8	Naturwissenschaftliches Praktikum Science@8
Science@8	
Das Thema ist „Du und deine Welt“ – Feiern, Aussehen und Essen im globalen Zusammenhang. Rund um dieses Thema beschäftigst du dich mit chemischen, biologischen und physikalischen Projekten.	
Schmier's dir in die Haare	
Du fängst mit der Analyse der Inhaltsstoffe von Pflegeprodukten und Energiedrinks an und stellst auch deine eigenen Pflegeprodukte her.	
Ist „Bio“ besser?	
Du gehst der Güte von Bio-Kosmetika und Bio-Siegeln auf den Grund. Dabei untersuchst du auch verschiedene Lebensmittel und Pflegeprodukte.	
Nach dem Vorbild der Natur	
Du beschäftigst dich im dritten Teil des Jahres mit Bionik und physikalischen Eigenschaften von Lebensmitteln.	
Dauer: zweistündig Ansprechpartner: Frau Ewerlin, Vorkenntnisse erforderlich: nein	

Jg. 8	Fotografie & Film
<p>Die Fotografie beschäftigt sich mit dem Einzelbild. Der Film setzt sich aus vielen Einzelbildern zusammen, die im Schnitt in eine bestimmte Abfolge gesetzt werden. Beides sind moderne Medien – mit vielen Möglichkeiten zum Erproben!</p> <p>Womit wir uns beschäftigen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analoge und digitale Fotografie - Schwarz-Weiß-Entwicklung im Fotolabor - Bildmontage am Computer - Produktion eines Kurzfilms - evtl. Ausstellungsbesuch 	
<p>Dauer: zweistündig Ansprechpartnerin: Hr. Löppmann Vorkenntnisse erforderlich: nein</p>	

Jg. 8	Journalistisches Arbeiten
<p>Nachwuchsjournalisten gesucht!</p> <p>Ihr besucht die 8. Klasse und habt Interesse daran, euren Mitschülern die Themen, die euch bewegen, näher zu bringen?</p> <p>Dann seid ihr genau richtig im Wahlpflichtkurs „Journalistisches Arbeiten“. Idealerweise besitzt ihr eine große Portion Neugier an aktuellen Themen, die unsere Schule und euer Leben betreffen und habt Spaß daran, anderen eure Ansichten zu vermitteln: <i>Was plant das Schulsprecherteam? Wie arbeiten eigentlich die Schulsanitäter? Kann man handysüchtig werden?</i> All das können Fragen sein, zu denen ihr unter Anleitung recherchiert, die Informationen ordnet und eigene Artikel verfasst. Im Rahmen der Redaktionsarbeit sind auch technische Fähigkeiten gefragt, z. B. in den Bereichen Fotografie, visuelle Darstellung und Textverarbeitung.</p> <p>Zusammen wollen wir keine klassische Schülerzeitung erstellen, sondern Präsentationsmöglichkeiten wie die Schulhomepage, den Wochenbrief, aktuelle Stellwände, Infokästen oder digitale Medien nutzen. Damit erreicht ihr schnell eine große Leserschaft. Um einen Einblick in die Zeitungsbranche zu gewinnen, stehen, soweit möglich, auswärtige Redaktionsbesuche und Informationsveranstaltungen auf unserem Programm. Ich freue mich auf eine ideenreiche und engagierte Zusammenarbeit!</p>	
<p>Dauer: zweistündig Ansprechpartner: Hr. Warnke Vorkenntnisse erforderlich: nein</p>	